| SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA | |
|---|---|
| **Nome do(a) aluno(a):** | **Semana: 12** |
| **Professores:** José Nilton e Camila | **Data:** 15/05/2023 |
| **Entrega:** Foto da atividade no link do formulário disponibilizado pelos professores. | |

## Braille - Escrita e Leitura

## Atividade Remota – 12

A presente atividade tem como objetivo a realização da prática da escrita Braille de frases, contendo, além do ponto-final e da vírgula, das pontuações que se seguem: travessão (duas vezes os pontos 3 e 6, em celas subsequentes, sem espaço em branco entre elas), dois-pontos (pontos 2 e 5), ponto-de-interrogação (pontos 2 e 6), ponto-de-exclamação (pontos 2, 3 e 5), abre parênteses (pontos 1, 2 e 6 em uma cela e ponto 3 na cela seguinte) e fecha parênteses (ponto 6 em uma cela e pontos 3, 4 e 5 na cela seguinte).

Encaminhar até a próxima sexta-feira, 19 de maio, via link de formulário eletrônico, uma foto contendo a transcrição para o Braille das frases abaixo, por meio do desenho das celas Braille, ou com a utilização da reglete e punção, conforme o caso:

**O aluno perguntou:**

**– Fui bem na prova, professor?**

**– Foi excelente! Sua nota foi dez (e não poderia ser diferente, pois você sempre foi um ótimo aluno).**