

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazzeiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA - DIFERENCIADA

SEMANA 38: – 06/12/2021 À 10/12/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE:9ºANO
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 10/12/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO: FRAÇÃO		
HABILIDADE(S): (EF06MA06) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. Reconhecer que os números racionais podem ser expressos na forma de fração e decimal, estabelecendo relações entre essas representações.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

3. Números mistos e frações impróprias

Mariana mediu o comprimento de seu caderno usando palitos de fósforo como unidade de medida.

Para registrar essa medida, Mariana usou um **número misto**:

$$4 \frac{1}{2} \text{ palitos de fósforo}$$

parte inteira parte fracionária

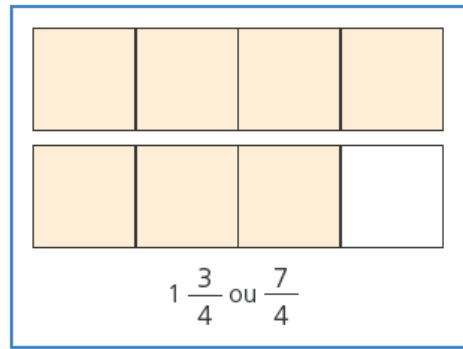
Lemos: quatro inteiros e um meio.

O comprimento do caderno é de quatro palitos mais meio palito.



Na figura ao lado vemos dois retângulos idênticos. Usando um número misto, a parte pintada corresponde a $1\frac{3}{4}$ (lemos: um inteiro e três quartos).

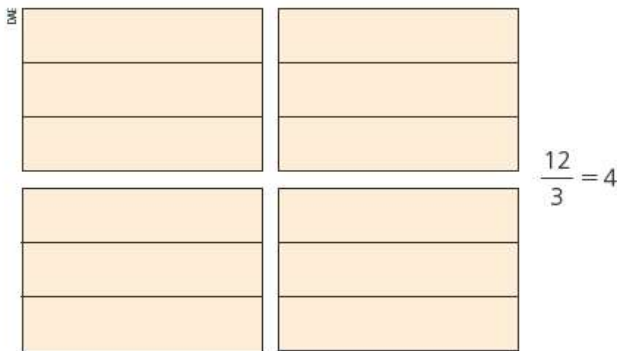
No entanto, lembrando que $1 = \frac{4}{4}$, podemos registrar a parte pintada como $\frac{7}{4}$. Então, $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$.



Frações como $\frac{7}{4}$, em que o numerador é maior ou igual ao denominador, são chamadas de **impróprias**, uma vez que, diferentemente da ideia original de fração, elas não representam uma parte do inteiro.

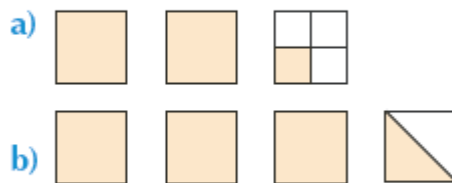
Portanto, um número misto pode ser escrito como uma fração imprópria.

No caso a seguir, a fração imprópria pode ser escrita como uma quantidade inteira.

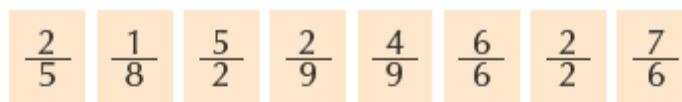


Exercícios

19 Escreva o número misto que representa a parte colorida das figuras:



20 Considere as frações:



- Indique as que representam números menores que 1.
- Indique as que representam o número 1.
- Indique as que representam números maiores que 1.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacotomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

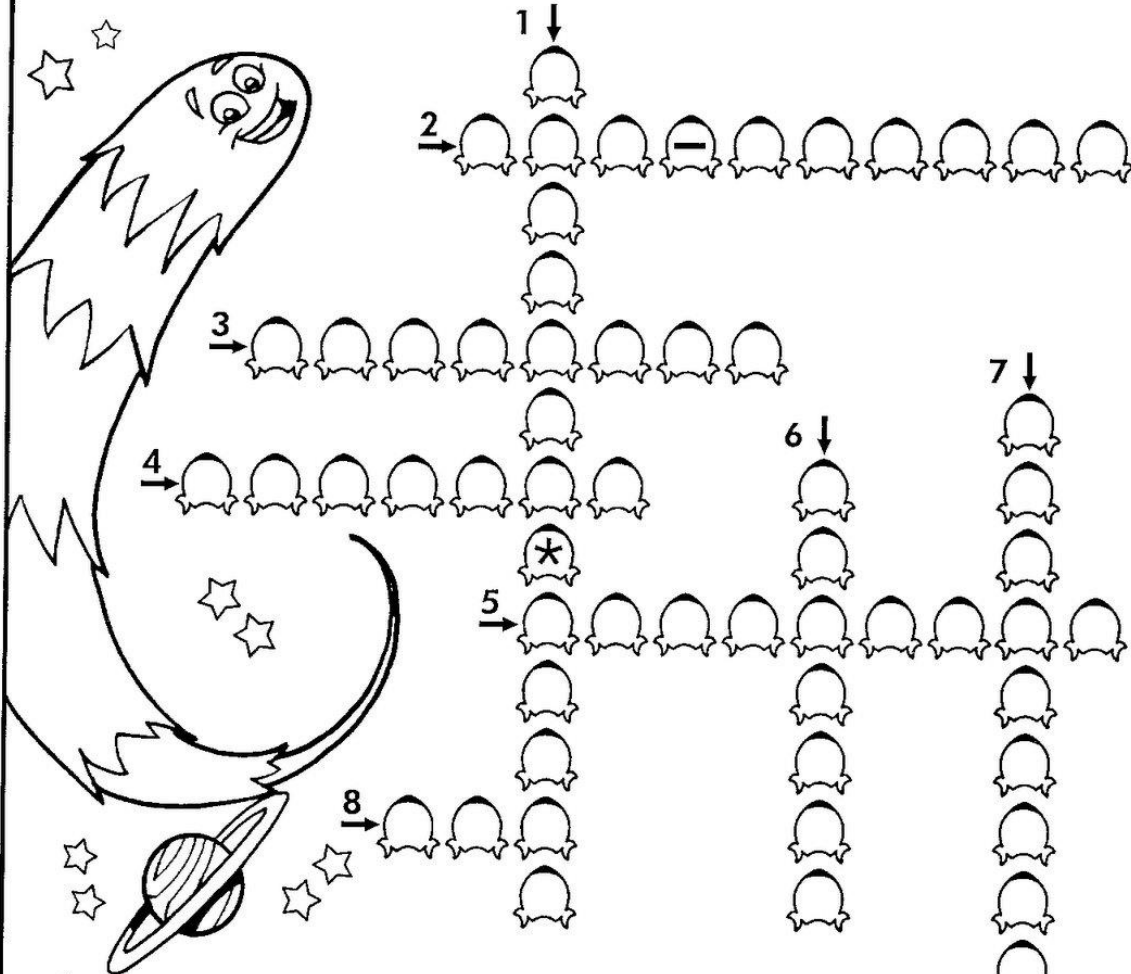
E.MProfessorSebastiãoVayego de Carvalho

Av. Ver.Rubens Mazieiro, 100 – Ouro
Fino Paulista –CEP: 09442-700Fone:
(11) 4822-3137/ 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA CIÊNCIAS -Adaptada-SEMANA 38– 06/12 a 10/12

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): Edna Cipriano.	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: Sem entrega.	DATA DE ENTREGA: Sem entrega.	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Evolução estelar		
HABILIDADES: (EF09CI17) Descrever o ciclo evolutivo do Sol - nascimento, vida e morte - com base no conhecimento das etapas de evolução de estrelas e analisar possíveis efeitos desse processo em nosso planeta.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto que abrange conteúdo a ser trabalhado.		
ORIENTAÇÕES: Leia com atenção e responda as questões. Horario de atendimento online de segunda a sexta das 11h20 às 12:00.		

CRUZA-UNIVERSO



- 1- É formado pelo Sol, por nove planetas e seus satélites, e por milhares de asteróides e cometas.
- 2- Galáxia que pertence ao nosso Sistema Solar.
- 3- Astros sem luz própria.
- 4- São constituídos por pequenas partículas sólidas envolvidas em gás congelado.
- 5- Astros que giram em torno dos planetas.
- 6- Conjunto de bilhões de estrelas.
- 7- Pequenos corpos que giram em torno do Sol.
- 8- É o único satélite natural da Terra.

Respostas: 1- sistema solar; 2- Via-Láctea; 3- planetas; 4- cometas; 5- satélites; 6- galáxia; 7- asteróides; 8- Lua.