

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

GEOGRAFIA

SEMANA 38: 06/12/2021 A 10/12/2021

NOME:	Nº.:	SÉRIE: 9ºANO
PROFESSOR (A): CLAUDETE STEVANINI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS	
ENVIAR PARA: PROFESSORA CLAUDETE	DATA DE ENTREGA: 10/12/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO - Oceania - Ásia		
HABILIDADE (s) (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania. (EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.		
Estratégias e recursos: Texto anexado, celular ou computador com acesso à internet, leitura e interpretação de texto, caderno e caneta.		
ORIENTAÇÕES: O ALUNO DEVERÁ LER O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDER A ATIVIDADE PROPOSTA NO CADERNO. NO CASO DE IMPRESSÃO, FIXE A FOLHA IMPRESSA NO CADERNO COM NOME, NÚMERO E SALA. Horário de atendimento: Quarta das 09:50 às 12:20 e Sexta das 7:00 às 12:20.		

ATIVIDADES

Questão 1

No mundo árabe, países governados há décadas por regimes políticos centralizadores contabilizam metade da população com menos de 30 anos; desses, 56% têm acesso à internet. Sentindo-se sem perspectivas de futuro e diante da estagnação da economia, esses jovens incubam vírus sedentos por modernidade e democracia. Em meados de dezembro, um tunisiano de 26 anos, vendedor de frutas, põe fogo no próprio corpo em protesto por trabalho, justiça e liberdade. Uma série de manifestações eclode na Tunísia e, como uma epidemia, o vírus libertário começa a se espalhar pelos países vizinhos, derrubando em seguida o presidente do Egito, Hosni Mubarak. Sites e redes sociais – como o Facebook e o Twitter - ajudaram a mobilizar manifestantes do norte da África a ilhas do Golfo Pérsico.

SEQUEIRA, C. D.; VILLAMÉA, L. A epidemia da Liberdade. Isto é Internacional. 2 mar. 2011 (adaptado).

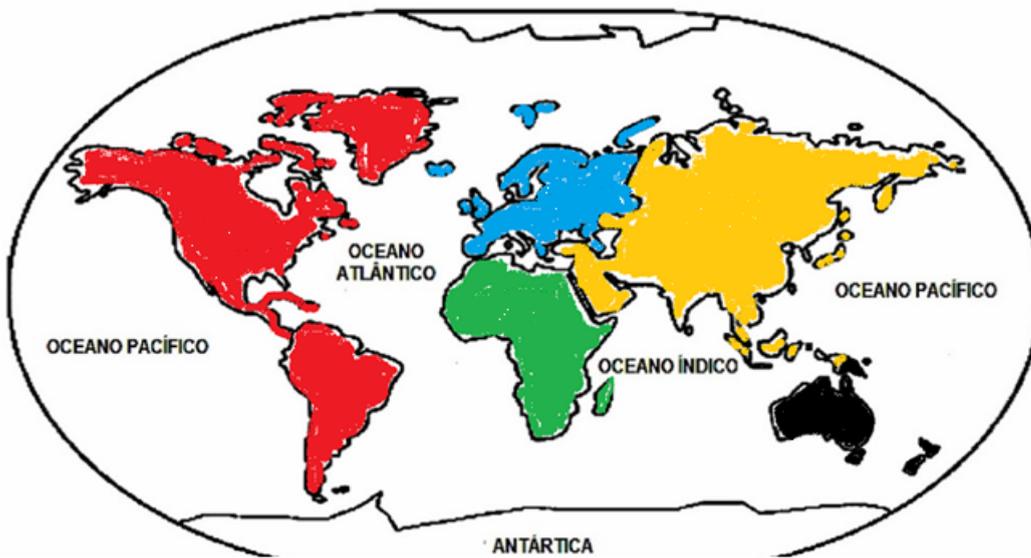
Considerando os movimentos políticos mencionados no texto, o acesso à internet permitiu aos jovens árabes.

- reforçar a atuação dos regimes políticos existentes.
- tomar conhecimento dos fatos sem se envolver.
- manter o distanciamento necessário à sua segurança.
- disseminar vírus capazes de destruir programas dos computadores.
- difundir ideias revolucionárias que mobilizaram a população.

Questão 2

O mapa-múndi abaixo apresenta todos os continentes destacados em cores diferentes. Marque a alternativa que corresponde à cor da Ásia no mapa.

- a) Preto b) Azul c) Amarelo d) Vermelho e) Verde



Questão 3

Analise o mapa



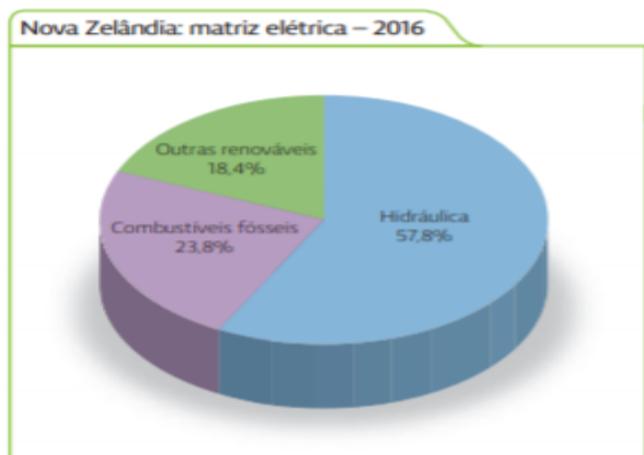
Qual país do **Oriente Médio** recebeu mais refugiados em 2012?

Questão 4

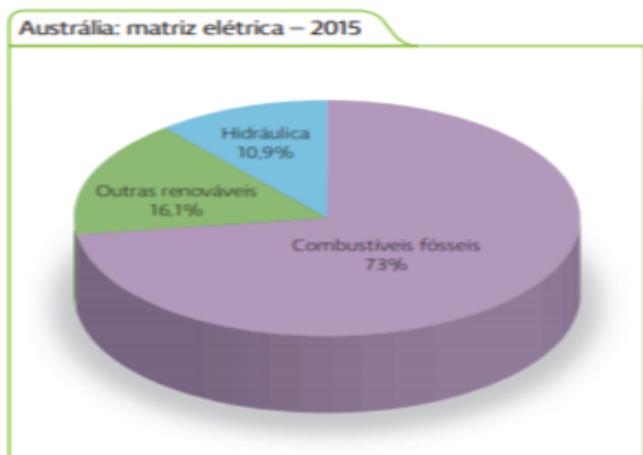
Repúdio às diferenças, convicções de superioridade e, conseqüentemente, conflitos que desencadeiam em genocídios – morte de pessoas de uma mesma classe. Essas são características de qual movimento?

- a) () Imperialismo b) () Socialismo c) () Capitalismo d) () Nazismo

Questão 5



Fonte: elaborado com base em CIA, World Factbook. Disponível em: <www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/nz.html>. Acesso em: out. 2018.



Fonte: elaborado com base em CIA, World Factbook. Disponível em: <www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/as.html>. Acesso em: out. 2018.

A partir da análise dos dados representados nos gráficos, referentes à Austrália e à Nova Zelândia, avalie qual dos países possui a matriz elétrica mais sustentável.

R.