

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II – A, B, C

Plano de aula semanal de 06/12 a 10/12/2021 - Professoras: Ana Gabriela, Luciana e Solange

ESCOLA MUNICIPAL TIA MARIINHA

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.	ESSA SEMANA, VAMOS TRABALHAR COM AS CORES, ENTÃO VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: "BOM DIA, TODAS AS CORES" - RUTH ROCHA. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0&feature=emb_logo
ARTES	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.	APÓS ASSISTIR AO VÍDEO: PINHEIRINHO DE NATAL, COLORIR A IMAGEM DE UM PINHEIRO DE NATAL, COM DIVERSAS CORES.
TERÇA FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.	HOJE VAMOS TRABALHAR COM UM TRECHO DA HISTÓRIA DO DIA ANTERIOR, ONDE O ADULTO REALIZARÁ A LEITURA DO TRECHO JUNTO À CRIANÇA E EM SEGUIDA COLOCAR AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PALAVRA CAMALEÃO .
QUARTA FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	NA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS IDENTIFICAR MAIOR E MENOR , AS CRIANÇAS IRÃO CIRCULAR A FIGURA MAIOR E PINTAR DE AZUL A MENOR.

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

EDUCAÇÃO FÍSICA		PROFESSORA DE LICENÇA	
QUINTA FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.	NESTA ATIVIDADE VAMOS LIGAR AS FIGURAS COM A COR CORRESPONDENTE REFERENTE À HISTÓRIA, "BOM DIA, TODAS AS CORES" - RUTH ROCHA.
EDUCAÇÃO FÍSICA		PROFESSORA DE LICENÇA	
SEXTA FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.	PARA FINALIZARMOS A SEMANA, COM A PALAVRA "CAMALEÃO" , RESPONDEREMOS AS PERGUNTAS CORRESPONDENTES.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE			
OBSERVAÇÃO: NÃO HOUE ATIVIDADES ADAPTADAS.			