

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 13/12/2021	Semana: 39
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

**ATIVIDADE:** “VAMOS CONTAR”?

**OBJETIVOS:** CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA E ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS FAMILIARES OU REPRESENTAÇÕES POR FIGURAS, POR MEIO DE ATRIBUTOS, TAIS COMO COR, FORMA E MEDIDA.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** IDENTIFICAR QUANTIDADES, SELECIONAR SEQUÊNCIA DE IMAGENS, PERCEPÇÃO E MEMÓRIA VISUAL.

**RECURSOS UTILIZADOS:** TABULEIRO COM DIFERENTES QUANTIDADES, PRENDEDORES COM SEUS RESPECTIVOS NÚMEROS E DIFERENTES OBJETOS PARA SERIAÇÃO E CONTAGEM.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** PARA A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR AS QUANTIDADES DE BOLINHAS NO TABULEIRO E REGISTRAR UTILIZANDO O PRENDEDOR DE ROUPA. NO SEGUNDO MOMENTO DISPOR DE DIFERENTES OBJETOS PARA QUE O ALUNO REALIZE A SERIAÇÃO POR CORES, APÓS SOLICITAR A CONTAGEM E REGISTRO COM PLAQUINHAS DO NUMERAL CORRESPONDENTE.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:14/12/2021	Semana: 39
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

**ATIVIDADE:** CAIXA MUSICAL.

**OBJETIVOS:** IDENTIFICAR ATRAVÉS DOS PERSONAGENS CANTIGAS CONHECIDAS.

**HABILIDADES:** APRECIÇÃO MUSICAL, PERCEPÇÃO VISUAL, AUDITIVA E TÁTIL E LINGUAGEM ORAL.

**RECURSOS UTILIZADOS:** CAIXA DE PAPELÃO PEQUENA E DECORADA, FIGURINHAS, TESOURA SEM PONTA.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**  
SOLICITAR QUE O ALUNO TIRE UMA FIGURINHA DA CAIXA, E CANTE A MÚSICA DE ACORDO COM A FIGURINHA.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:15/12/2021	Semana: 39
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
<b>Componente Curricular: Interdisciplinar</b> <b>Segmento: Educação infantil parcial</b>	<b>Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp</b>	

**ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA**

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER O RACIOCÍNION LÓGICO, A CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; AUMENTAR A AUTOESTIMA E A CRIATIVIDADE; PROMOVER APRENDIZADO COM DIVERSÃO.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** COORDENAÇÃO MOTORA FINA; PERCEPÇÃO E MEMÓRIA VISUAL E TÁTIL; RACIOCÍNIO LÓGICO; ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

**RECURSOS UTILIZADOS:** QUEBRA CABEÇA JÁ PRONTO OU IMAGEM IMPRESSA, CARTOLINA, CONTACT TRANSPARENTE, COLA E TESOURA.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** VOCÊ PODE USAR UM QUEBRA CABEÇA PRONTO OU UM ADULTO PODE CONFECCIONAR O QUEBRA-CABEÇA COM A IMAGEM ABAIXO OU ESCOLHA UMA IMAGEM DE INTERESSE DO ALUNO, COLE EM UMA CARTOLINA, PASSE O CONTACT TRANSPARENTE SOBRE A IMAGEM E MARQUE EM QUANTAS VEZES DESEJA RECORTAR. A CRIANÇA IRÁ ANALISAR E DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PARA MONTAGEM, POR EXEMPLO: ELA PODE COMEÇAR PELAS BORDAS OU SEPARÁ-LO PELAS CORES DAS PEÇAS PARA COMEÇAR A MONTAGEM.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:16/12/2021	Semana: 39
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

**ATIVIDADE:** COORDENAÇÃO COM OS NÚMEROS.

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, IDENTIFICAR CORES.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

**RECURSOS UTILIZADOS:** BARBANTE COLORIDO, FOLHAS DE SULFITE.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA A COR DO BARBANTE E NÚMERO IDENTIFICANDO-OS, PASSE COLA E A DEIXE COLAR SOBRE O NÚMERO QUE ELA ESCOLHEU.

