

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 06/12/2021	Semana: 38
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Quadro com grãos e sementes

Objetivo: Estimular a criatividade, autonomia e autoconfiança

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Concentração, Memória, Percepção visual e memória tátil, Pensamento Lógico e Coordenação motora fina.

Recursos Utilizados: Grãos variados e sementes, papel cartão ou papelão e cola.

Estratégias e orientações para atividade: Desenhar uma imagem de sua preferência em seguida oferecer e escolher os grãos e sementes para colagem. Passar a cola sobre a imagem e ir colando os grãos conforme modelo abaixo. Você pode criar e fazer uma linda moldura para finalizar seu quadro.



Nome do Aluno:	Data: 07/12/2021	Semana: 38
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Jogando e somando dados.

Objetivos: Identificar e calcular a soma dos dados.

Habilidades Trabalhadas: Atenção e identificação dos números

Recursos utilizados: Dois dadinhos e plaquinhas com os números.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Jogar os dois dados e solicitar que identifique os números, propor a soma dos mesmo e que identifique na tabela.



Nome do Aluno:	Data: 08/12/2021	Semana: 38
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Quem vai comer primeiro o macarrão?

Objetivo: Estimular a paciência.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação, atenção e paciência.

Recursos Utilizados: Linha ou barbante, cadeira e um prato.

Estratégias e orientações para atividade: A atividade deverá ser desenvolvida em dupla, organizar as cadeiras com rostinhos conforme abaixo ou adaptar por outros. Não se esquecer do furo na boca por onde irá passar a lã ou barbante. Orientar o aluno a enrolar e quanto mais à paciência e atenção será tranquilo para enrolar. Vence aquele que enrolar toda linha ou barbante primeiro que resta no prato.



Nome do Aluno:	Data: 09/12/2021	Semana: 38
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Vamos às compras.

Objetivos: Desenvolver o cálculo mental, comparar valores e resolver problemas. Reconhecer o sistema monetário a partir da prática.

Habilidades Trabalhadas: EF04MA25 - Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

Recursos Utilizados: Atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Ler apresentando ao aluno oralmente os valores monetários das compras. Pedir para que faça o cálculo mentalmente dos valores relacionados às gravuras abaixo.

