

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 06/12/2021	Semana: 38
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

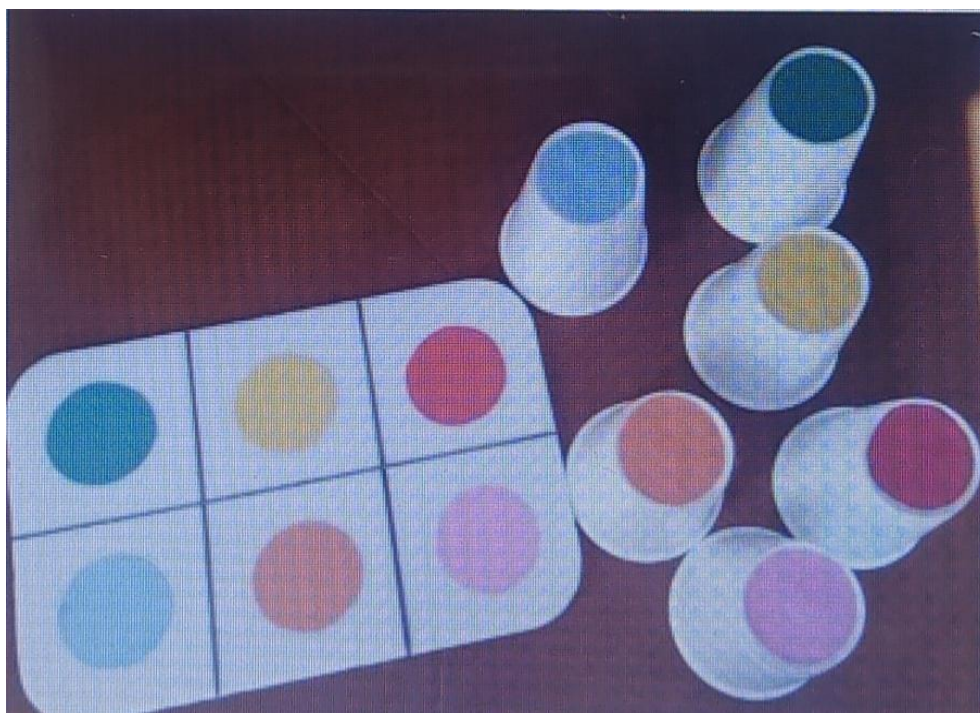
**ATIVIDADE: CADÊ O PAR?**

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR AS CORES.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL E ORGANIZAÇÃO

**RECURSOS UTILIZADOS:** FICHAS IMPRESSAS COM DESENHO DE MAIA COLORIDAS.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADE:** APRESENTAR AO ALUNO AS CORES NOMEANDO E IDENTIFICANDO CADA UMA, SOLICITAR AO ALUNO PARA PERCEBER A COR DA MEIA QUE ESTÁ USANDO. RELACIONAR COM OUTROS OBJETOS NO ESPAÇO. TAMBÉM PODE APROVEITAR PARA REALIZAR UMA SEQUÊNCIA DE MEIAS E O ALUNO DEVERÁ PAREAR CONFORME O MODELO DADO.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:07/12/2021	Semana: 38
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

### ATIVIDADE: RECONTANDO A HISTÓRIA

**OBJETIVO:** ESCUTA, COMPREENSÃO E RECONTO DO TEXTO.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** CONCENTRAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E LINGUAGEM ORAL.

**RECURSOS UTILIZADOS:** PERSONAGENS DA HISTÓRIA EM PALITOS DE CHURRASCO E ADAPTAR UMA CAIXA PARA REPRESENTAR.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADE:** A CRIANÇA ESCOLHE UMA DAS HISTÓRIAS SENDO ESSAS DE REPERTÓRIO DOS ALUNOS, APÓS SOLICITAR A REPRESENTAÇÃO OBEDECENDO A SEQUÊNCIA DE FATOS ATRAVÉS DO TEATRINHO DE FANTOCHES.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:08/12/2021	Semana: 38
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

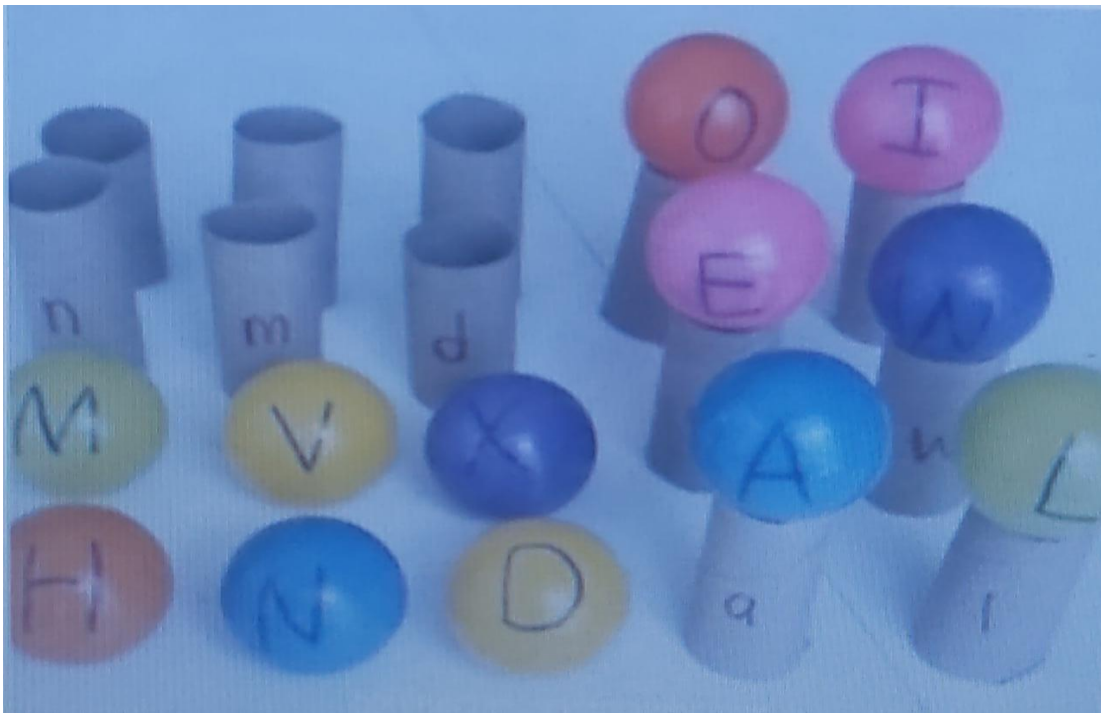
**ATIVIDADE: QUAL É A BOLINHA?**

**OBJETIVO:** RELACIONAR AS LETRAS DOS ROLINHOS DE PAPEL COM AS BOLINHAS.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** DESENVOLVER A ORALIDADE, IDENTIFICAR LETRAS.

**RECURSOS UTILIZADOS:** ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E BOLINHAS.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADE:** DISPOR DE ROLINHOS ESPALHADOS COM DIFERENTES LETRAS, SOLICITAR QUE O ALUNO IDENTIFIQUE A LETRA DA BOLINHA E COLOQUE NOS ROLINHOS CORRESPONDENTE. SE POSSÍVEL RELACIONAR AOS OBJETOS.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:09/12/2021	Semana: 38
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

**ATIVIDADE: PESCARIA NA ÁGUA.**

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ATENÇÃO E HABILIDADES DE COORDENAÇÃO.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

**RECURSOS UTILIZADOS:** VASILHA COM ÁGUA, TAMPINHAS DE GARRAFA PET E PALITOS DE SORVETE.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** EM UMA VASILHA COM ÁGUA, COLOQUE AS TAMPINHAS E COM PALITOS DE SORVETE DEIXE QUE A CRIANÇA PESQUE-AS. CADA VEZ QUE ELA CONSEGUIR REALIZAR A PESCARIA VIBRE-AS JUNTOS.

