



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES: NEUSA E BIANCA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	“O EU, O OUTRO E O NÓS”	(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p><b>ATIVIDADE: RECONTO ORAL</b></p> <p>ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: “A ÁRVORE DE NATAL”, NO LINK: <a href="https://youtu.be/o1LtZRLKujM">https://youtu.be/o1LtZRLKujM</a></p> <p>TERMINANDO INCENTIVE-A A RECONTAR A HISTÓRIA, FALANDO O INÍCIO O MEIO E O FINAL.</p> <p>REGISTRE EM VÍDEO A CRIANÇA RECONTANDO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.</p>

<p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” .</b></p>	<p style="text-align: center;">(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p style="text-align: center;">..</p>	<p><b>Rotina diária</b> posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p><b>ATIVIDADE: ÁRVORE DE NATAL COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.</b></p> <p>VAMOS CONSTRUIR UMA ÁRVORE DE NATAL COM FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>ACESSE AO LINK EXPLICATIVO: <a href="https://youtu.be/F_5Fpa731ck">https://youtu.be/F_5Fpa731ck</a></p> <p>DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS EM UMA FOLHA SEGUINDO AS INTRUÇÕES ABAIXO. AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR DAS CORES CONFOME SE PEDE.</p> <p>DEPOIS DE RECORTAR JUNTO COM A CRIANÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERGUNTE A CRIANÇA OS NOMES DE CADA UMA DELAS.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. RECORTE TRÊS TRIÂNGULOS DO MESMO TAMANHO (PAPEL VERDE)</li><li>2. RECORTE UM RETÂNGULO (PAPEL MARROM)</li><li>3. RECORTE UM QUADRADO (QUALQUER COR)</li><li>4. RECORTE CINCO CÍRCULOS (PAPEL VERMELHO)</li></ol> <p>COLE UM TRIÂNGULO EM CIMA DO OUTRO, PARA FAZER O CORPO DA ÁRVORE. COLE O RETÂNGULO MARROM EMBAIXO DOS TRIÂNGULOS QUE SERÁ O TRONCO DA ÁRVORE. COLE O QUADRADO EMBAIXO DO TRONCO QUE SERÁ A BASE COLE OS CÍRCULOS NA ÁRVORE QUE SERÃO OS ENFEITES. SE QUISER DESENHE UMA ESTRELA NA PONTA DA ÁRVORE E ESTÁ PRONTA A SUA LINDA ÁRVORE DE NATAL!</p>
---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”</b></p>	<p style="text-align: center;">(EI03EF07)  LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/ OU DE LEITURA.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p><b>ATIVIDADE: LIGAR A FIGURA AO NOME.</b></p> <p>DESENHE COM A CRIANÇA OS SÍMBOLOS DO NATAL DE UM LADO E OS NOMES DOS SÍMBOLOS DO OUTROS LADO.</p> <p>ANTES DE COMEÇAR REALIZE A LEITURA DOS NOMES DOS SÍMBOLOS.</p> <p>TERMINANDO A LEITURA, FALE O NOME DO SÍMBOLO E PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR.</p> <p>QUANDO ENCONTRAR INCENTIVE A LIGAR A FIGURA AO NOME.</p> <p>ENVIE UMA FOTO NO GRUPO DA SALA.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.</b></p>	<p style="text-align: center;">(EI03ET07)  RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p><b>ATIVIDADE: REGISTRAR O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE.</b></p> <p>INCENTIVE A CRIANÇA A CONTAR E REGISTRAR OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.</p> <p>ENVIE UMA FOTO NO GRUPO DA SALA.</p>

SEXTA-FEIRA	“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.	(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES..	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p><b>ATIVIDADE: BRINCANDO COM CARDS.</b></p> <p>NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ CONVIDAR A FAMÍLIA PARA BRINCAR DE CARDS. CONSTRUA SEUS PRÓPRIOS CARDS É FÁCIL DE FAZER.</p> <p>PARA CONSTRUIR SEUS PRÓPRIOS CARDS RECORTE COM A CRIANÇA ALGUNS QUADRADOS COM O MESMO TAMANHO, AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR SÍMBOLOS, FIGURAS DE ANIMAIS, OU ATÉ MESMO FIGURAS NATALINAS.</p> <p>TERMINANDO É SÓ BRINCAR!</p> <p>ENVIE UMA FOTO E UM VÍDEO DA BRINCADEIRA NO GRUPO DA SALA.</p>
	ARTE TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<b>(EI03TS02)</b> EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.	RECORTAR FOLHAS EM PEQUENOS CÍRCULOS, E CONFECCIONAR COMO UM ENFEITE DE NATAL.
EDUCAÇÃO FÍSICA CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	BRINCADEIRA “CORRE COTIA” BRINCADEIRA “ARRANCA RABO”	

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós, Traços, sons, cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades, relações e Transformações.

**ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA:** Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 a 10, cores primárias, secundárias, terciárias e formas geométricas.