



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 6 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES: NEUSA E BIANCA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”	(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS	ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA, OBSERVAÇÕES NO FINAL DESTE DOCUMENTO. PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ATIVIDADE: PAPAÍ NOEL VAI VIR ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/ocQrs2xlEIQ TERMINANDO INCENTIVE A CRIANÇA A DESENHAR A PARTE QUE MAIS GOSTOU. ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.</p>	<p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: LEITURA DE MEMÓRIA.</p> <p>NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PRECISARÁ DE ESPAÇO PARA MOVIMENTAR-SE.</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA: “ DEIXE MEU SAPATINHO”, NO LINK: https://youtu.be/taecWsC6e0E</p> <p>INCENTIVE A CRIANÇA A CRIAR GESTOS E A DANÇAR.</p> <p>TERMINANDO, ESCREVA A PRIMEIRA ESTROFE DA MÚSICA NO CADERNO DE DESENHO EM LETRA BASTÃO.</p> <p>LEIA PARA A CRIANÇA E COM A CRIANÇA.</p> <p>QUANDO ELA MEMORIZAR INCENTIVE-A A LER SOZINHA, SEGUINDO A LEITURA COM O DEDINHO.</p> <p>PARA FINALIZAR DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS SAPATINHO, JANELA E PAPAÍ NOEL.</p> <p>PARA AJUDAR A CRIANÇA RELACIONE A INICIAL DA PALAVRA, COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS COLEGAS.</p> <p>ENVIE UMA FOTO NO GRUPO DA SALA.</p>
--------------------	--------------------------------------	---	--

QUARTA-FEIRA

“ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”

(EI03EF01)
EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA(ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.

ATIVIDADE: COMPLETAR A MÚSICA E LIGAR A FIGURA AO NOME.

PEGUE A LETRA DA PRIMEIRA ESTROFE DA MÚSICA QUE FOI ESCRITA NA AULA ANTERIOR.

LEIA NOVAMENTE PARA A CRIANÇA E COM A CRIANÇA. TERMINANDO INCENTIVE A CRIANÇA A LER SOZINHA.

ESCREVA NOVAMENTE A MÚSICA NO CADERNO DE DESENHO EM LETRA BASTÃO, FALTANDO AS PALAVRAS:

SAPATINHO, JANELA E PAPAÍ NOEL.

LEIA O PRIMEIRO VERSO PARA A CRIANÇA E INCENTIVE-A A ENCONTRAR A PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO NA MÚSICA COMPLETA.

QUANDO ENCONTRAR AJUDE-A A ESCREVER AS PALAVRAS FALTANTES NO LUGAR CORRETO.

PARA FINALIZAR LEIA COM A CRIANÇA AS PALAVRAS QUE COMPLETARAM A MÚSICA.

TERMINANDO MOSTRE AS FIGURAS ABAIXO E AJUDE A CRIANÇA A LIGAR AS FIGURAS ÀS PALAVRAS CORRESPONDENTES E ESCREVER AS PALAVRAS COM LETRAS MÓVEIS. TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.</p>	<p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: SOMAR</p> <p>EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE ELA IRÁ DESENHAR AS BOLINHAS NA ÁRVORE DE NATAL DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO ABAIXO.</p> <p>DEPOIS INCENTIVE A CRIANÇA A CONTAR AS BOLINHAS DESENHADAS.</p> <p>TIRE FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.</p>
---------------------	---	--	---

SEXTA-FEIRA	“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.	<p>(E103TS02)</p> <p>EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: PAPAÍ NOEL DE DOBRADURA.</p> <p>VAMOS FAZER UM PAPAÍ NOEL DE DOBRADURA, ACESSO O LINK: https://youtu.be/31gHyj_VNco</p> <p>MATERIAL</p> <p>PAPEL DE DOBRADURA</p> <p>PAPEL QUE TIVER EM CASA</p> <p>CANETINHA PARA FAZER O ROSTINHO</p> <p>PASSO A PASSO</p> <p>SIGA OS NÚMEROS INDICANDO O PASSO A PASSO NA IMAGEM EXPLICATIVA.</p> <p>TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.</p>
	ARTE TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(E103TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>APÓS ASSISTIR O VÍDEO: PINHEIRINHO DE NATAL, COLORIR A IMAGEM DE UM PINHEIRO DE NATAL, COM DIVERSAS CORES.</p>

	EDUCAÇÃO FÍSICA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	GINCANA DAS CORES VOLEIÇOL BEXIGA NO COPO
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Traços, sons cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades relações e Transformações.</p> <p>ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA: Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 á 10, cores primárias, secundárias, terciarias e formas geométricas.</p>			