



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES: ÉRIKA.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	“O EU, O OUTRO E O NÓS”	(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TEM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ATIVIDADE: RECONTO ORAL DA HISTÓRIA.</p> <p>VEJA O VÍDEO COM A CRIANÇA DA HISTÓRIA: “O PINHEIRINHO E AS ESTRELAS”. NO LINK: https://youtu.be/1-gl9Au8d1E</p> <p>TERMINANDO INCENTIVE ELA A RECONTAR A HISTÓRIA LEMBRANDO DO INÍCIO, MEIO E FINAL. ENVIE UM VÍDEO NO GRUPO DA SALA.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</p>	<p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ATIVIDADE: CONSTRUINDO UMA ÁRVORE DE NATAL</p> <p>ENTREGUE PARA A CRIANÇA UMA FOLHA DE PAPEL, PODE SER VERDE OU DA COR QUE A CRIANÇA PREFERIR . PEÇA PARA A CRIANÇA RASGAR 7 TIRAS DE PAPEL.</p> <p>RECORTE TAMBÉM UM RETÂNGULO PARA O TRONCO DA ÁRVORE, DA COR QUE A CRIANÇA QUISER.</p> <p>RECORTE POR FIM CÍRCULOS DE CORES VARIADAS PARA ENFEITAR A ÁRVORE DE NATAL.</p> <p>COLE OS RECORTES EM UMA FOLHA BRANCA, MONTANDO COM A CRIANÇA A ÁRVORE DE NATAL.</p> <p>TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.</p>
--------------------	--	---	---

QUARTA-FEIRA

“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”

(EI03EF07)
LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/ OU DE LEITURA.

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE: ESCRITA DE INICIAIS DE PALAVRAS.

FAÇA NO CADERNO ALGUNS DESENHOS DE FIGURAS RELACIONADAS AO NATAL. INCENTIVE A CRIANÇA A PINTAR COM CAPRICO E DEPOIS A AUXILIE A ESCREVER AS INICIAIS DO NOME DE CADA FIGURA, RELACIONE AS INICIAIS COM OS NOMES DE COLEGAS E FAMILIARES QUE ELA CONHECE.



QUINTA-FEIRA

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.

(EI03ET07)
RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE: REGISTRAR O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

DESENHE PARA A CRIANÇA A QUANTIDADE DE ESTRELAS: **4,6,7,8,3,9 E 2.**

Complete a sequência.


1 3 6 8

Conte as estrelas de cada linha e escreva o número correspondente ao número de estrelas que você contou.







PARA FINALIZAR INCENTIVE A CRIANÇA A CONTAR AS ESTRELAS E ESCREVER O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.

TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.</p>	<p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>PROCURE UM LUGAR TRANQUILO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ATIVIDADE: BRINCANDO COM CARDS.</p> <p>NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ CONVIDAR A FAMÍLIA PARA BRINCAR DE CARDS. CONSTRUA SEUS PRÓPRIOS CARDS É FÁCIL DE FAZER.</p> <p>PARA CONSTRUIR SEUS PRÓPRIOS CARDS RECORTE COM A CRIANÇA ALGUNS QUADRADOS COM O MESMO TAMANHO, AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR SÍMBOLOS, FIGURAS DE ANIMAIS, OU ATÉ MESMO FIGURAS NATALINAS.</p> <p>TERMINANDO É SÓ BRINCAR!</p> <p>ENVIE UMA FOTO E UM VÍDEO DA BRINCADEIRA NO GRUPO DA SALA.</p>
--------------------	--------------------------------------	---	---

EDUCAÇÃO FÍSICA		(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	BRINCADEIRA CORRE COTIA
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Traços, sons cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades relações e Transformações.</p> <p>ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA: Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 á 10, cores primárias, secundárias, terciarias e formas geométricas.</p>			