

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/12 à 17/12/21.

PROFESSOR: ERIVALDO MANOEL E MARIA JEANE SILVA BARROS

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

“NATAL EM FAMÍLIA”

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2 horas	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI03EO02). Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>ATIVIDADE: O VALOR DA GRATIDÃO.</p> <p>Objetivos: incentivar e estimular a criança bons hábitos sociais.</p> <p>O valor da gratidão.</p> <p>Se no Natal, o costume é dar e receber presentes, assim como gestos concretos de amor e carinho, também é importante aprender a agradecer.</p> <p>Essa época do ano é uma ótima oportunidade para ensinar as crianças a valorizar não só os presentes materiais que recebem dos pais, familiares ou amigos, mas também, a serem gratas pela família que têm, pela saúde, educação que recebem, pelo alimento, roupas que podem vestir, amigos, etc.</p> <p>ATIVIDADE</p> <p>Observe a tirinha abaixo, Agora, responda as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que a Mônica está fazendo? • Em qual época do ano as pessoas costumam fazer o que ela está fazendo? E para quê? • Mônica mudou de ideia. Por que motivo ela fez isso? • O que você achou da atitude dela? Faria o mesmo? Por quê?

2 horas

ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET06). Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

ATIVIDADE: PARA ONDE VÃO OS BRINQUEDOS?

Objetivos: Trabalhar questões de boa convivência e demonstrar empatia com o outro.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO “PRA ONDE VÃO OS BRINQUEDOS?”:

<https://www.youtube.com/watch?v=NCJoDy13iYo>

O NATAL ESTÁ CHEGANDO E É ESPERADO COM MUITA ANSIEDADE PELAS CRIANÇAS.

No entanto, não podemos ignorar que muitos não ganham presente nessa data. Você já pensou em aproveitar a ocasião para ensinar seu filho o valor da partilha?

Converse com o seu filho (a), explicando a ele (a) que muitas crianças não vão ganhar presentes no dia das crianças.

Se ele (a) pedir mais detalhes, por exemplo, perguntar por que isso acontece, você pode responder que alguns pais não têm como comprar nada nesta data.

Deixe que a criança escolha um brinquedo e para quem o esse deve ser doado, dê a sugestão e veja se ela concorda ou tem uma ideia melhor.

Mesmo que a escolha seja um primo, vizinho ou irmão mais novo, incentive que entregue o brinquedo pessoalmente.

É importante destacar que a doação de brinquedo na época do natal também contribui para promover o equilíbrio da autoestima.

Os pequenos se sentem importantes ao fazer uma doação, especialmente quando eles entendem o motivo para isso.

A construção de valores como solidariedade, respeito e caridade é fundamental para a busca por uma sociedade mais justa, humana e igualitária.

Faça o registro da separação de brinquedos para a doação e compartilhe com a gente!

QUARTA-FEIRA

2 horas

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

ATIVIDADE: VIVER O NATAL EM FAMÍLIA.

Objetivo: ampliar as relações interpessoais.

Outro aprendizado que as crianças podem adquirir durante o natal é o valor da família e dos amigos.

Os pais podem dedicar um bom tempo para estar em família. Ensinar valores como a união, a generosidade, a amizade, a colaboração, a cooperação, etc. É importante que as crianças aprendam a agradecer e a dizer “te amo”, a demonstrar o seu amor sem vergonha, a abraçar entes queridos.

Nunca conseguiremos agradecer o suficiente, e a melhor forma é celebrarmos a vida. Como sabemos a árvore de natal é considerada um dos elementos mais importantes na decoração da celebração natalina, pois além da exuberância, sua presença é marcada por um grande significado.

Segundo a tradição, o pinheiro que representa a árvore de natal, simboliza a vida.

Pensando sob a perspectiva dos valores natalinos, que tal você montar uma árvore diferente? Peça ajuda para alguém da sua família escrever palavras positivas e forme sua própria árvore!

VOCÊ PODE SEGUIR O EXEMPLO:



QUINTA-FEIRA

2 horas

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

ATIVIDADE: ÁRVORE DIFERENTE.

Objetivo: estimular a criatividade.

VAMOS COLORIR?

A seguir, utilize sua criatividade para colorir a árvore de Natal. Você pode utilizar pedaços de papel colados para deixá-la bem bonita.



1 hora

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

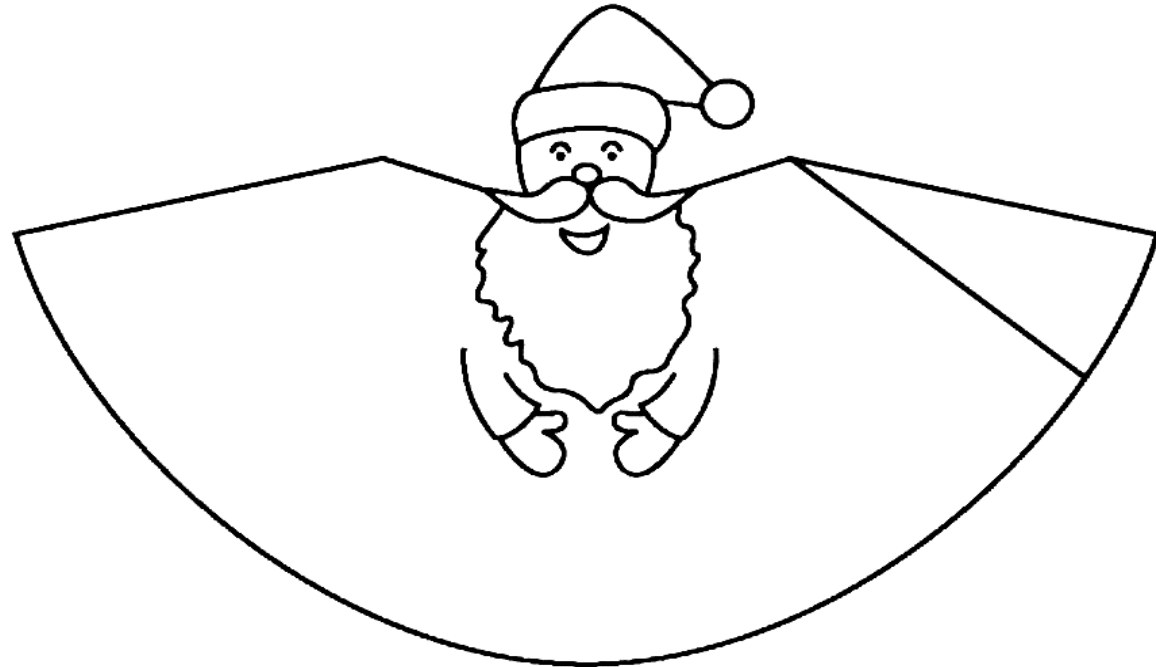
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET05). Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ATIVIDADE DE ARTE: MEU NOEL.

Objetivo: estimular coordenação motora fina e a criatividade.

MONTANDO O PAPAÍ NOEL: Com a ajuda de um responsável, deixe seu velhinho bem bonito. Depois, recorte e cole as abas para deixá-lo bem bonito.



SEXTA-FEIRA

3 horas

ESCUA,
PENSAMENTO
IMAGINAÇÃO.

FALA,
E

(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

TRAÇOS, SONS, CORES
E FORMAS.

(EI03TS03). Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

CORPO, GESTOS E MO-
VIMENTO.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

ATIVIDADE: NATAL DE PRESENTE.

Objetivos: estimular imaginação.

Para encerrarmos nossa semana, assista ao vídeo abaixo “Natal de presente” acessando o link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=LYPidFO146c>

**CONTE-NOS O QUE ACHOU!
BOM FINAL DE SEMANA!!!**

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Fred Madureira

JD II

Alongamentos o mundo de Kaboo

Links <https://youtu.be/8eE9jiMmwyl>

Aulão de ginástica para família, crianças e adultos juntos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”; “O EU, O OUTRO E O NÓS”; “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”; “ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” e “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”