

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06/12 à 10/12/21.

PROFESSOR: ERIVALDO MANOEL E MARIA JEANE SILVA BARROS

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

“BRINCADEIRAS E DINÂMICAS NATALINAS”

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2 horas	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI03EO02). Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>ATIVIDADE: BALÃO DA ALEGRIA E POSITIVIDADE. Objetivos: estimular criatividade.</p> <p>A CADA CRIANÇA SERÁ ENTREGUE UMA BEXIGA VAZIA, UMA CANETA E UM PAPEL. TODOS DEVEM DESENHAR UM SONHO QUE TEM E COLOCÁ-LO DENTRO DA BEXIGA. DEPOIS, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ENCHA DE AR O BALÃO. QUANDO TODOS ACABAREM, CONTA-SE ATÉ TRÊS E AS BEXIGAS DEVERÃO SER JOGADAS, COM FORÇA, PARA CIMA. CADA UM DEVE PEGAR UMA BEXIGA QUE NÃO SEJA A PRÓPRIA. DEPOIS, É SÓ ESTOURÁ-LAS E MOSTRAR OS DESENHOS. APÓS A ATIVIDADE, PODEM SER ENTREGUES NOVAS BEXIGAS PARA QUE OS PEQUENOS BRINQUEM.</p>
TERÇA-FEIRA	2 horas	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>ATIVIDADE: A ÁRVORE DE NATAL. Objetivos: Trabalhar números e quantidades.</p> <p>COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LIGUE AS IMAGENS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> </div> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3</div> </div> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</div> </div> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">7</div> </div> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">6</div> </div> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> </div> </div>

QUARTA-FEIRA

2 horas

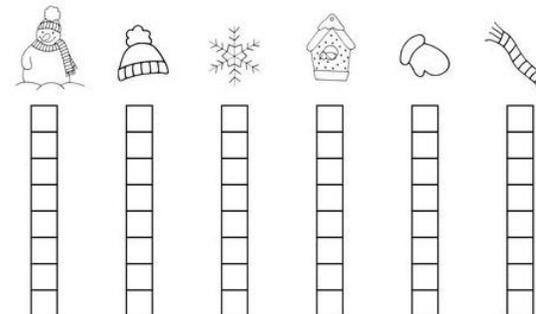
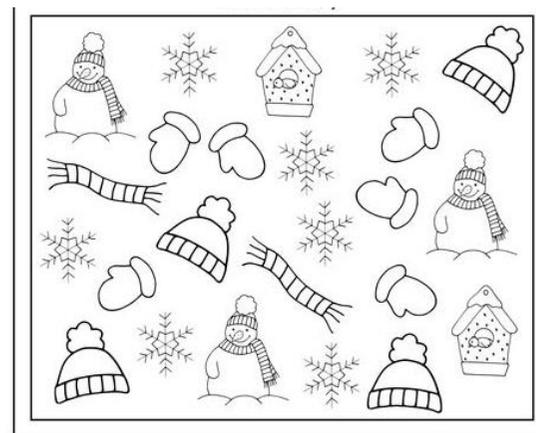
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

ATIVIDADE: QUANTOS TÊM?

Objetivo: estimular contato com gráficos simples, números e quantidades.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COMPLETE O GRÁFICO A SEGUIR. CONTE AS FIGURAS E PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



QUINTA-FEIRA

2 horas

ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

ATIVIDADE: AMIGO MISTERIOSO

Objetivo: trabalhar nomes próprios.

ESCREVA O NOME DOS PARTICIPANTES NUM PAPEL, DOBRE-OS E COLOQUE-OS NUM RECIPIENTE.

UM JOGADOR SORTEIA UM NOME, SEM MOSTRÁ-LO PARA NINGUÉM. CADA PESSOA FAZ UMA PERGUNTA SOBRE O SORTEADO, MAS NÃO VALE SOBRE APARÊNCIA FÍSICA E PROFISSÃO.

AS PERGUNTAS PODEM SER, POR EXEMPLO, SOBRE O GOSTO OU JEITO DA PESSOA.

AS RESPOSTAS SÓ PODEM SER "SIM" OU "NÃO". NADA DE DETALHES. QUEM ACERTAR SORTEIA OUTRA PESSOA RECOMEÇANDO, ASSIM, O JOGO.

1 hora

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

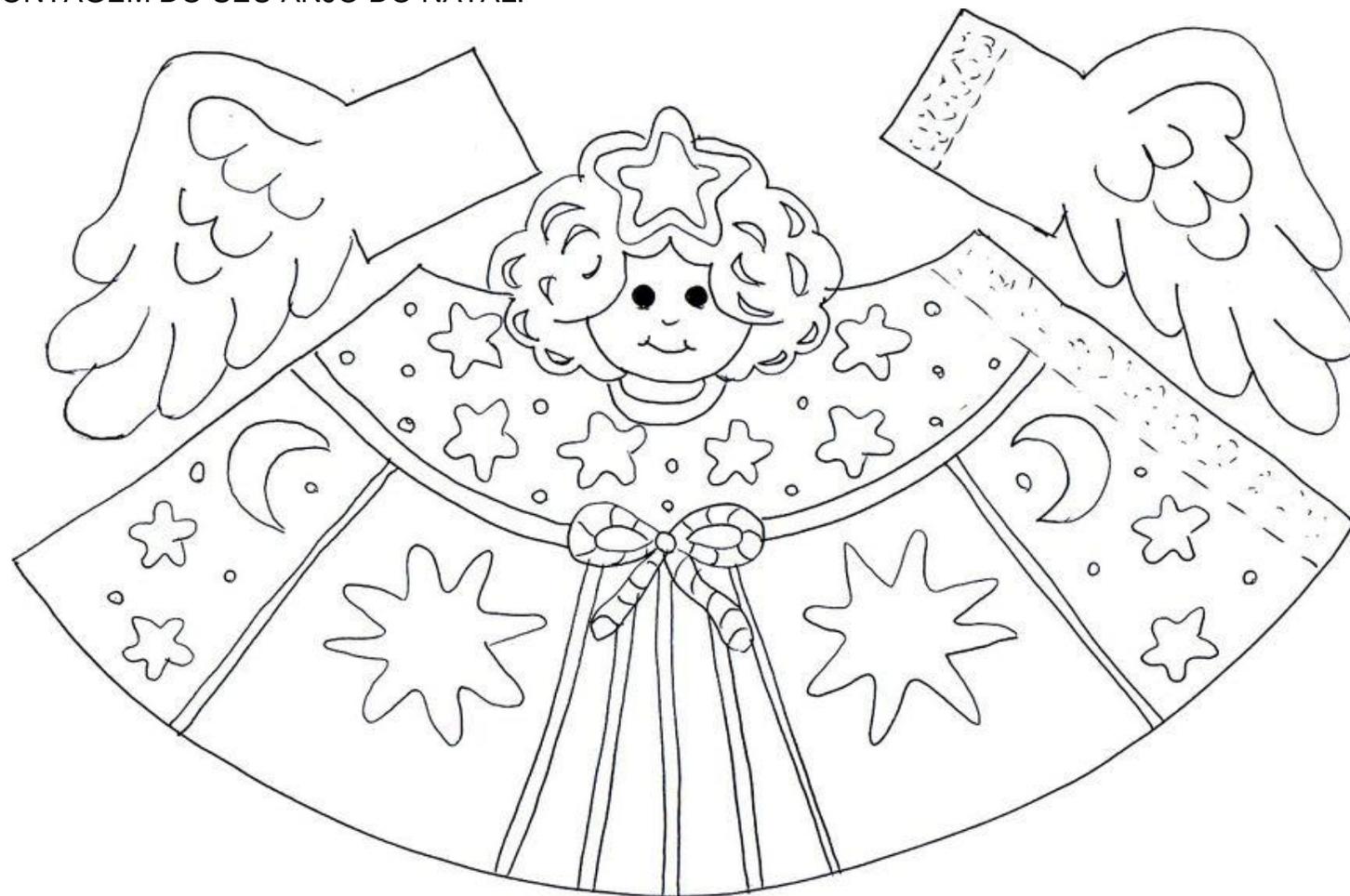
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET05). Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ATIVIDADE DE ARTE: ANJO DO NATAL.

Objetivo: estimular coordenação motora fina e a criatividade.

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, PINTE O ANJINHO A SEGUIR. DEPOIS, RECORTE E REALIZE A MONTAGEM DO SEU ANJO DO NATAL.



SEXTA-FEIRA

3 horas

ESCUA,
PENSAMENTO
IMAGINAÇÃO.

FALA,
E

(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

TRAÇOS, SONS, CORES
E FORMAS.

(EI03TS03). Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

ATIVIDADE: HISTÓRIA DE NATAL.

Objetivos: estimular imaginação.

Para encerrarmos nossa semana, assista ao vídeo abaixo “A lenda do Floquinho de algodão - Varal de Histórias” acessando o link a seguir:

<https://youtu.be/TLK9ru-V2s4>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Fred Madureira

JD II

Alongamentos o mundo de kaboo

Links <https://youtu.be/8eE9jiMmwyl>

Posturas de yoga conforme imagens por 15 segundo cada postura.

Vídeo animais selvagens <https://youtu.be/fUPcFXNFull>

**CONTE-NOS O QUE ACHOU!
BOM FINAL DE SEMANA!**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”; “O EU, O OUTRO E O NÓS”; “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”; “ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” e “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”