

ESCOLA MUNICIPAL Prof. <sup>a</sup> Lavínia de Figueiredo Arnoni.		
Nome do aluno:		<b>Semana 39</b>
Professor: Rose e Ana	Data: 13 a 20/12	Turma: 5 <sup>os</sup> anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.		

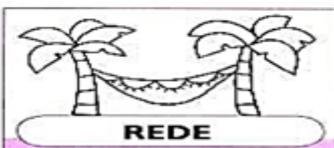
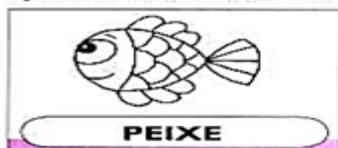
**BOM DIA!**

A = Verde  
 E = Amarelo  
 I = Vermelho  
 O = Marrom  
 U = Azul

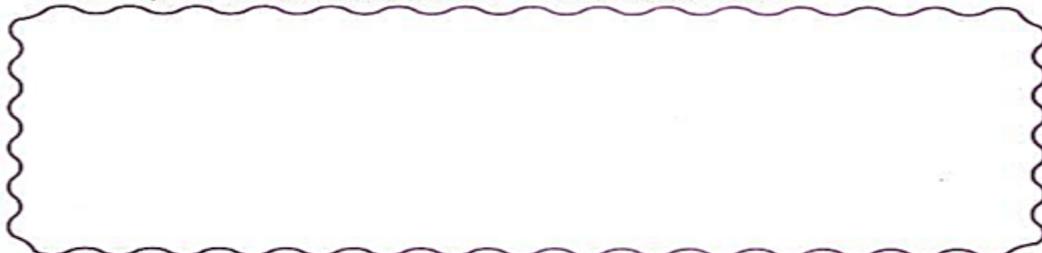


A	O	E	A	A	E	A	E
E	A	A	E	A	A	O	U
A	O	E	A	U	A	E	O
E	U	I	U	A	I	U	O
I	O	A	I	A	U	A	O
U	E	A	A	U	A	I	O
I	O	I	O	A	I	A	O
U	E	A	U	I	A	I	O
O	O	E	I	O	O	A	E
O	U	A	U	E	O	U	E

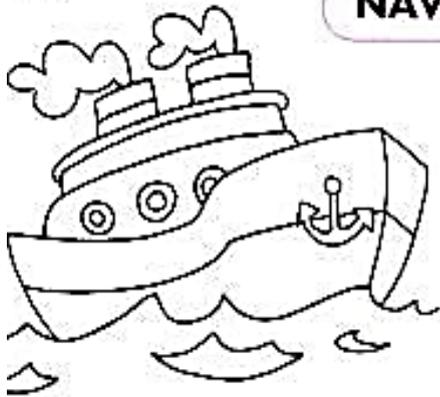
1) PINTE A VOGAL E NAS PALAVRAS ABAIXO.



2) PROCURE DUAS GRAVURAS QUE POSSUAM NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA E E COLE-OS ABAIXO.



ENCONTRE OS NOMES ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-OS.



NAVIO

ANÃO

NAVE

NOME

V	X	N	A	V	E
A	N	Ã	O	G	R
W	P	N	O	M	E
N	A	V	I	O	B

PINTE OS QUADRINHOS QUE CONTÊM AS SÍLABAS FINAIS DOS NOMES DAS FIGURAS.

COPO

DO MO PO

CAMA

NA MA PA

RODA

DA PA VA

ESCREVA AS TRÊS SÍLABAS QUE VOCÊ PINTOU ACIMA E FORME NOVA PALAVRA.

○ ○ ○

\_\_\_\_\_

QUE LEGAL!

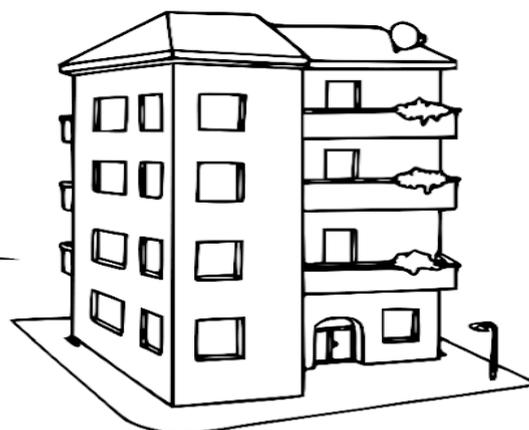


<b>ESCOLA MUNICIPAL Prof.<sup>a</sup> Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 39</b>
Professor: Rose e Ana	Data: /12/2021	Turma: 5 <sup>os</sup> anos
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF01GE01). Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.		

## TIPOS DE MORADIA

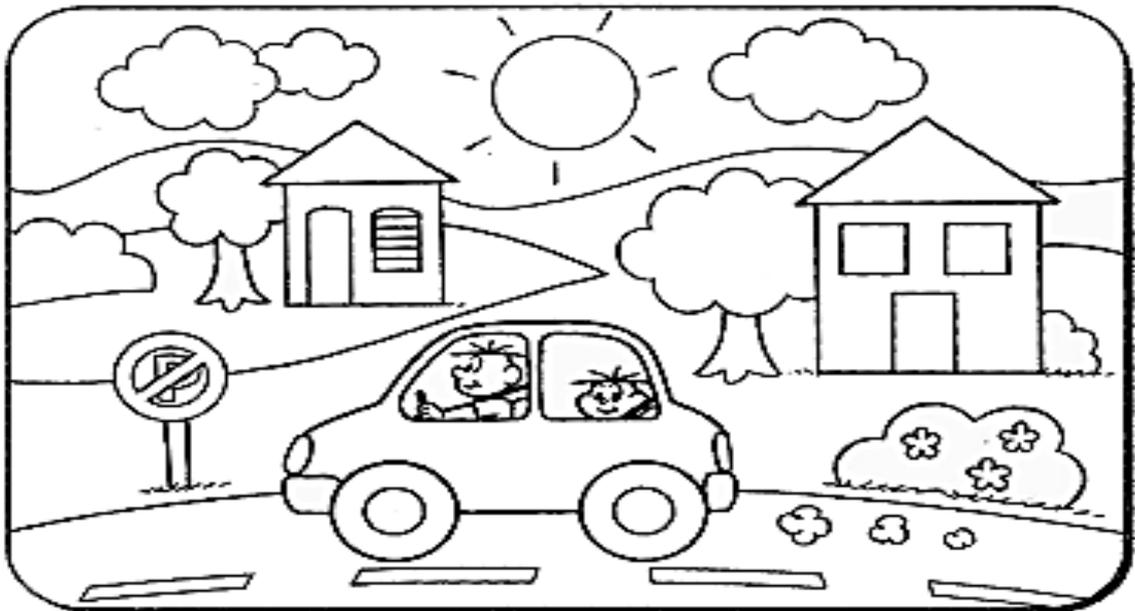
TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.



<b>ESCOLA MUNICIPAL Prof.<sup>a</sup> Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 39</b>
Professor: Rose e Ana	Data: /12/2021	Turma: 5 <sup>os</sup> anos
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega:	
<b>Habilidade adaptada:</b> (EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.		

1- OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO.



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

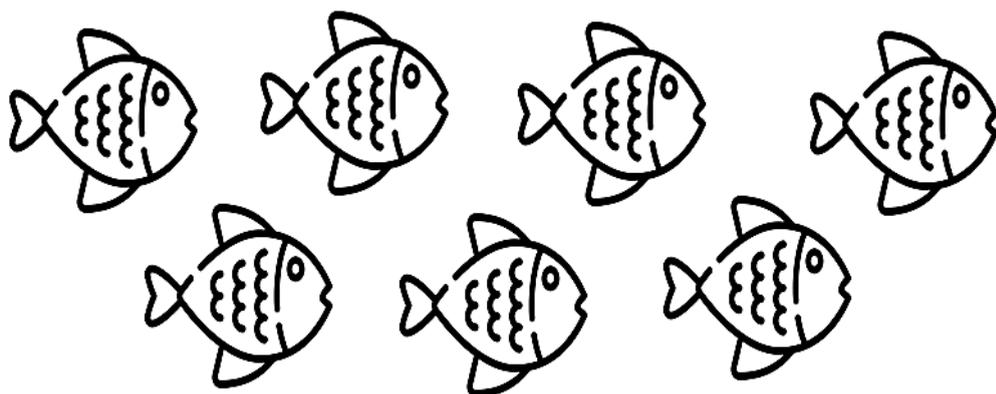
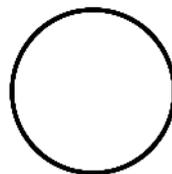
QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?

☀️ PINTE 2 PEIXINHOS DE AZUL E 3 PEIXINHOS DE AMARELO.

☀️ QUANTOS PEIXINHOS FICARAM SEM PINTAR?



---

☀️ PINTE 4 MAÇÃS DE VERDE E 5 MAÇÃS DE VERMELHO

☀️ QUANTAS MAÇÃS FICARAM SEM PINTAR?

