

|                                                               |                   |                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni      |                   |                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
| Professores: Rosemeire, Ana, Madalena. Edinho, Bruna e Cleuza |                   |                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Turmas: 5º ano A, B, C.                                                                                                   |
| Semana de : 06 a 10/12                                        |                   |                                       | Quantidade de aulas previstas: 25 horas                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|                                                               |                   |                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|                                                               | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo                                                  | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Estratégias e Recursos                                                                                                    |
| 2ª                                                            | 2                 | Língua Portuguesa                     | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos                       | (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. | Atividade sobre propaganda e o público alvo.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha                        |
|                                                               | 2                 | Matemática                            | Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica | (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.                                                                            | Atividade no livro didático página 199 e atividades complementares.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha |
|                                                               | 1                 | Educação Física                       | Brincadeira : Mira e Precisão                                                     | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.                                                                                         | Respeitar as regras<br><br>Material: Garrafa plástica, cadeira,                                                           |

|           |   |                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | rodo, bolinhas de papel e balde                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3ª</b> | 1 | Língua Portuguesa | Compreensão em leitura                                                                                             | (EF05LP09). Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.                          | Atividade sobre propaganda e o público alvo.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha                                                                                                                                                      |
|           | 2 | Matemática        | Grandezas diretamente proporcionais<br><br>Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais | (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros. | Atividade no livro didático página 200 e atividades complementares.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha                                                                                                                               |
|           | 1 | Inglês            | - Healthy and unhealthy food.                                                                                      | - Leitura;<br>- Escrita;<br>- Oralidade;<br>- Aprender o vocabulário básico de alimentos saudáveis não saudáveis em inglês;<br>- Associar o conteúdo às figuras.                                                                                                       | - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;<br>- Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma;<br>- Atividades que estimulem a participação e a criatividade; |

|           |   |                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|-----------|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).                                       |
|           | 1 | História          | Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.<br>A Luta dos trabalhadores. (sindicato e greve).                   | (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.                                                                                                                                                                  | Texto informativo com figuras ilustrativas.<br>Recursos: caderno/livro, borracha, lápis e caneta.                         |
| <b>4ª</b> | 1 | Língua Portuguesa | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos                                                                                                   | (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. | Atividade sobre propaganda e o público alvo.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha                        |
|           | 2 | Matemática        | Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais | (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais                                                                                 | Atividade no livro didático página 201 e atividades complementares.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha |
|           | 1 | Geografia         | Trabalho e inovação e tecnologia.<br><br>Tipos de energia.                                                                                                    | (EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.                                                                                                                                                               | Texto em folha impressa explicativa sobre o tema e atividades para responder.                                             |

|           |   |                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|-----------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | Recursos: caderno, lápis, caneta e borracha                                                                                    |
|           | 1 | Educação Física   | Brincadeira : Friisbe Adaptado                                        | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.                            | Respeitar as regras<br><br>Material: Tampas de pote e balde                                                                    |
| <b>5ª</b> | 1 | Língua Portuguesa | Compreensão em leitura                                                | (EF05LP09). Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. | Atividade sobre propaganda e o público alvo.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha                             |
|           | 1 | Matemática        | Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos | (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.                                                                            | Atividade no livro didático página 202/ 203 e atividades complementares.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha |
|           | 2 | Ciências          | Nutrição do organismo Hábitos alimentares integração entre os         | (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e                                                                           | texto informativo com entrevista com médica pediatra. sobre o tema                                                             |

|                |   |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|----------------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |   |                   | sistemas digestório, respiratório e circulatório.<br><br>Deixando de ser criança.                         | quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).                                                                                                                                                                                                          | Recursos: livro, caderno, lápis e borracha.                                                                                     |
|                | 1 | Artes             | Exposição virtual                                                                                         | (EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. | Apreciação da exposição virtual do 5 ano                                                                                        |
| 6 <sup>a</sup> | 2 | Língua Portuguesa | Compreensão em leitura                                                                                    | (EF05LP09). Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.                                | Atividade sobre propaganda e o público alvo.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha                              |
|                | 2 | Matemática        | Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita | (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.                              | Atividade no livro didático página 204/ 205 e atividades complementares.<br>Recursos: Livro didático, caderno, lápis, borracha. |
|                | 1 | Arte              | Compartilhar experiência                                                                                  | (EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de                                      | Apreciação da exposição virtual do 5 ano                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | simbolizar e o repertório<br>imagético. |  |
| Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. |  |  |  |                                         |  |