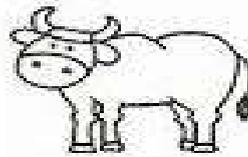
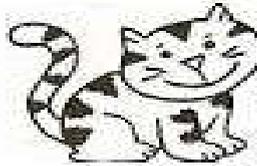


ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

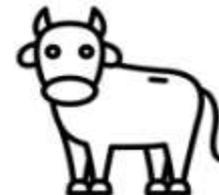
Nome do aluno:		Semana 38
Professor: Rose e Ana	Data: 06 a 10/12	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.		

BOM DIA!

Auto Ditado



LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE



PEIXE

BOTA

VACA

BIFE

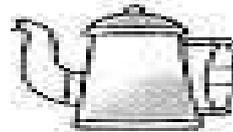
Complete com as vogais faltosas.



V...C....



V...L....



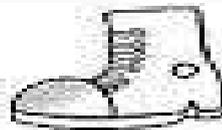
B...L....



S...L....



...V....



B...T....



C...P....



L...V....



D...D....

ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS



BORBOLETA



TOMATE



SUCO



PORCO



CENOURA



VACA

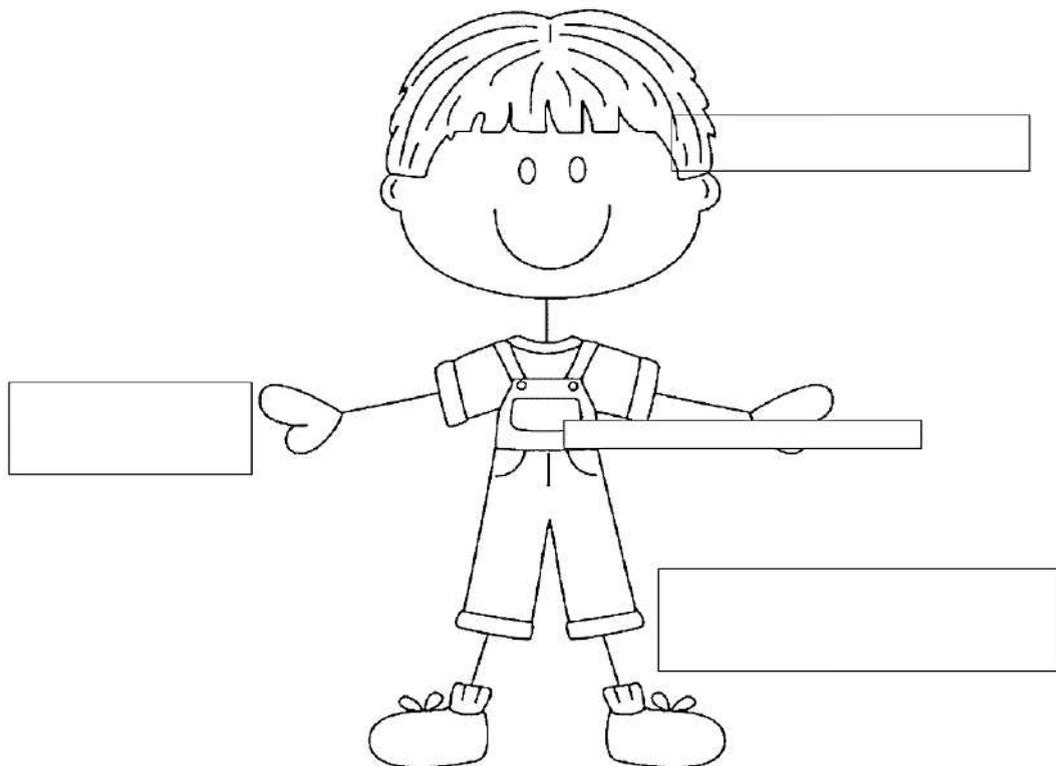
B	O	R	P	J	S	U	C	O
P	O	R	C	O	V	A	C	A
R	K	T	O	M	A	T	E	U
A	C	E	N	O	U	R	A	I
B	O	R	B	O	L	E	T	A



ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:		Semana 38
Professor: Rose e Ana	Data: /12/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entrega:	
Habilidade adaptada: (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. (EF01GE01). Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.		

1- VAMOS NOMEAR AS PARTES DO CORPO HUMANO?



2- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS PARTES DO CORPO.

C A B N N C A B E Ç A I O U Y I T R O N
T R O N C O B E R T A B R A Ç O P E T I
I Y Q P E R N A S O J Q U E P É S O O Y

ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:

Semana 38

Professor: Rose e Ana

Data: /12/2021

Turma: 5^{os} anos

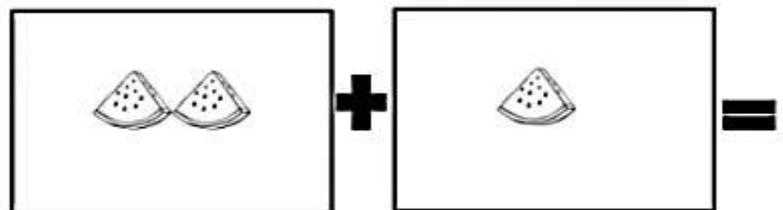
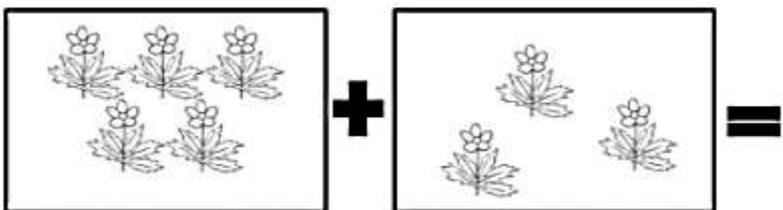
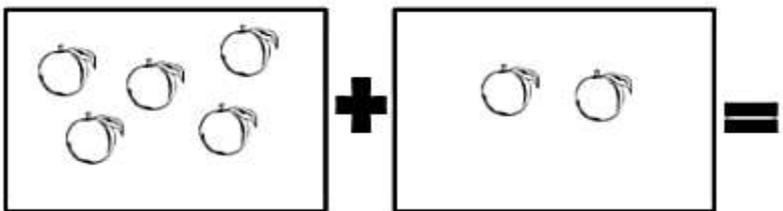
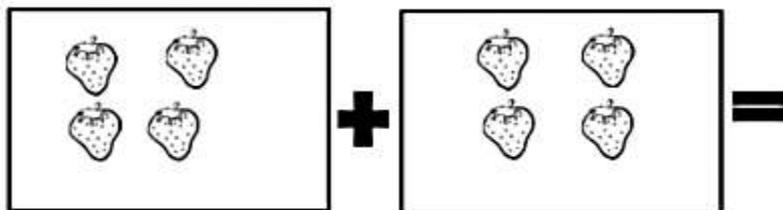
Componente Curricular: MATEMÁTICA

Entrega:

Habilidade adaptada:

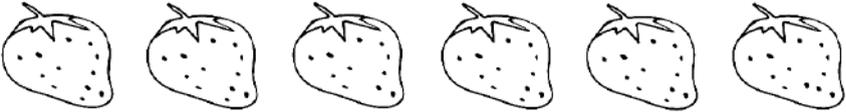
(EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

VAMOS SOMAR!





Pinte a quantidade de frutas de acordo com o numeral assinalado.

	1
	5
	4
	6
	3
	2

ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0	1	2			5				9
10	11			14				18	

COMPLETE COM ANTECESSOR E O SUCESSOR

ANTES		DEPOIS		ANTES		DEPOIS
<input type="text"/>	← 12	<input type="text"/>		<input type="text"/>	← 15	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 9	<input type="text"/>		<input type="text"/>	← 8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 17	<input type="text"/>		<input type="text"/>	← 16	<input type="text"/>

CONTE E COLOQUE OS NÚMEROS NO QUADRADINHO:

