Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.						
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho					**Turmas: 4º anos A/B**	
Semana de: 13 à 17/11/2021				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**		
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**		**Estratégias e Recursos**
2ª	**2**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.		Ler o texto a seguir: A RÃ E O TOURO depois, responder a questão.
	2	**Matemática** Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.		Resolver as situações problemas em seu caderno.
	1	**Educação Física**	Brincadeira : Copo Mágico	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a	Respeitar as regras Material:7 copos de plástico, 5 tampinhas, 1	Brincadeira : Copo Mágico

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				importância desse patrimônio histórico cultural.	cola, fita crepe ou giz	
3ª	1	**Língua Portuguesa** Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).		Ler o texto e responder a questão empregando corretamente o pronome.
	2	**Matemática** Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.		Observe a imagem e responda sobre o percurso que o ônibus irá percorrer.
	1	**Inglês**	- Colors: dark green, light green, dark blue, light blue, beige, violet, yellowish, bluish, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Ampliar o vocabulário das cores em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividades que estimulem a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma). - Colors: dark green, light green, dark blue, light blue, beige, violet, yellowish, bluish, etc.	
4ª	1	**Língua Portuguesa**	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).		Realizar a leitura da tirinha e responder a questão.

		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)				
	2	**Matemática** Grandezas e medidas	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.		Observar a quantidade em reais das crianças e anotar o valor de cada um
	1	**Educação Física**	Brincadeira : Tampinha no Copo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Material: 3 copos, 3 pregadores, tampinhas	Brincadeira : Tampinha no Copo
5ª	**1**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Decodificação/Fluência de leitura	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais		Observar a grafia das palavras e completar corretamente depois, no quadro, acentuar corretamente as palavras.
			Estratégia de leitura	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).		
	1	**Matemática** Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações		Com base no gráfico, responder as questões

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	
	1	**Arte**	Ler e estudar quadrinhos	(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Atividade do livro página 104 à 107
6ª	**2**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Treinar a postura do leitor depois, ler o texto para um familiar.
	2	**Matemática** Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Observar a reta numérica e anotar qual número está representado pela letra “P”. Depois, observar os sólidos geométricos e responder a questão.
		Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	
	1	**Arte**	Retrospectiva semestral	(EF02AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas	Apreciar registro fotográfico feito ao longo do semestre letivo,postado no site da professora.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	
Avaliação da semana: Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.					