

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 39
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 13 /12/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 13/12/2021	

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

Leia o texto a seguir. (Se necessário, solicite auxílio de um adulto.)

A RÃ E O TOURO

Um grande touro passeava pela margem de um riacho. A rã ficou com muita inveja do seu tamanho e da sua força. Então começou a inchar, fazendo enorme esforço, para tentar ficar tão grande quanto o touro. Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.



A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim não alcançou o tamanho do touro. Pela terceira vez tentou inchar; e fez isso com tanta força que acabou explodindo, por culpa de tanta inveja.

(ROCHA, Ruth. A rã e o touro. In: Fábulas de Esopo. 10. ed. São Paulo: FTD, 1999.)

Agora responda:

Na primeira vez que a rã inchou ela:

- A. explodiu.
- B. alcançou o tamanho do touro.
- C. ficou com muita inveja.
- D. perguntou para as companheiras se estava do tamanho do touro.

1- Observe as letras em destaque nos grupos de palavras I e II

I) sempre - também	II) índia - montanhas
--------------------	-----------------------

Responda:

a) Que letra foi usada antes das consoantes do grupo I?

b) Que letra foi usada antes das consoantes do grupo II?

c) Agora, complete corretamente as palavras a seguir:

Ca__po - tra__sformou - conte__plar - bri__car

Po__tinhos - te__po - se__pre - e__feitar

E__cantada - co__binado - li__da

2- Acentue as palavras do quadro a seguir usando acento agudo (´) ou acento circunflexo (^)

bebe	sofa	Amazonia	premio	bambole
voce	japones	ingles	pate	bau
ciencias	onibus	indios	agua	passaros
ceu	atras	circulo	comoda	trico

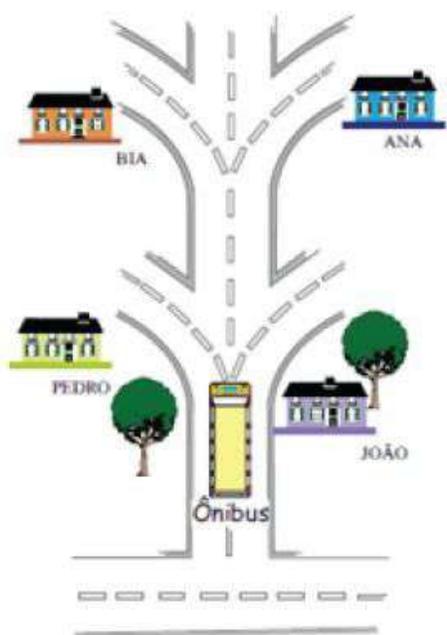
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 39
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 13/12/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 13/12/2021	

(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.

(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

Observe a imagem:



- Se o ônibus entrar na segunda rua à esquerda, ele vai chegar à casa de qual criança?

Miguel tem as seguintes notas e moedas:



Quanto tem Miguel?