

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 06 à 10/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Ler a definição de pronome e, com base no que leu, realizar os exercícios propostos nas páginas 159, 160 e 161 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa”.
	2	Matemática Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Observar o modelo e comparar realizando a atividade na prática depois, fazer os exercícios propostos nas páginas 156 e 157 do “Nosso livro de Matemática”
	1	Educação Física			
3ª	1	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Observar o exemplo depois, realizar as atividades das páginas 162 e 163 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa.

	1	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Ler o texto da página 134 do livro “Ápis” Interdisciplinar depois responder as questões da mesma página.
	2	Matemática Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Ler a definição de fração e realizar as atividades das páginas 158 e 159 do “Nosso livro de Matemática”
	1	Inglês			
4ª	1	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Ler o esquema apresentado na página 164 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa depois, realizar as atividades propostas nas páginas 164, 165 e 166 do mesmo livro
	2	Matemática Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Realizar as atividades das páginas 160 e 161 do “Nosso livro de Matemática”
	1	Educação Física			
	1	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Realizar o desafio da página 135 do livro “Ápis” Interdisciplinar:

5ª	1	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Vamos exercitar o saber completando as lacunas com o pronome demonstrativo adequado,
	1	Matemática Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Realizar os exercícios propostos nas páginas 162 e 163 do “Nosso livro de Matemática”.
	2	Ciências Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Experimento científico: “Flores coloridas”. Ler atentamente as instruções.
	1	Arte			
6ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática/ Habilidade socioemocional, realizar atentamente a leitura das instruções do jogo “Dominó das Divisões” na página 123 do “Nosso livro de Matemática”, recortar as peças da página 253 do mesmo livro, convidar um familiar para jogar com você e trinar o saber brincando.
	2	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
	1	Arte			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

Avaliação da semana: Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.