ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

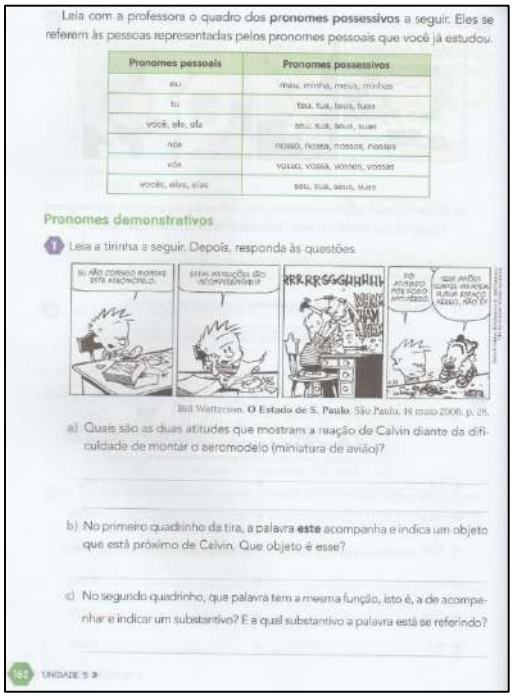
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 38**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 07/12/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 07/12/2021	

(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

PRONOMES DEMONSTRATIVOS.

Observe o exemplo ao lado depois, realize as atividades das páginas 162 e 163 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa:



Leia com a professora o quadro dos **pronomes possessivos** a seguir. Eles se referem às pessoas representadas pelos pronomes pessoais que você já estudou.

Pronomes pessoais	Pronomes possessivos
eu	meu, minha, meus, minhas
tu	teu, tua, teus, tuas
você, ele, ela	seu, sua, seus, suas
nós	nosso, nossa, nossos, nossas
vós	vosso, vossa, vossos, vossas
vocês, eles, elas	seu, sua, seus, suas

Pronomes demonstrativos

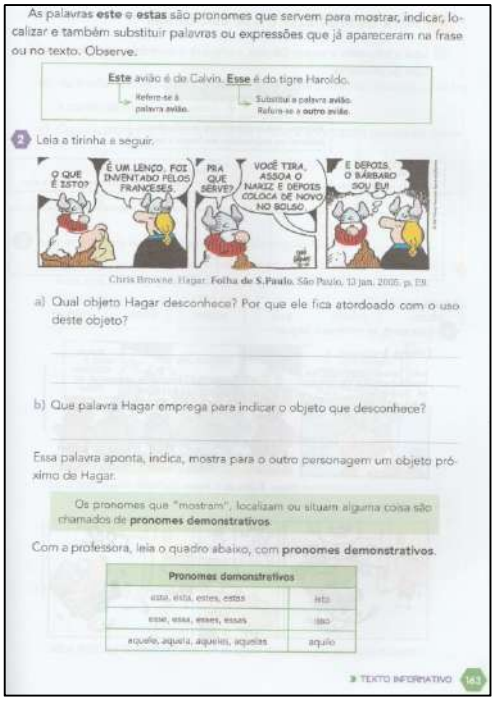
1 Leia a tirinha a seguir. Depois, responda às questões.

Bill Watterson. **O Estado de S. Paulo**. São Paulo, 14 maio 2006. p. 28.

a) Quais são as duas atitudes que mostram a reação de Calvin diante da dificuldade de montar o aeromodelo (miniatura de avião)?

b) No primeiro quadrinho da tira, a palavra **este** acompanha e indica um objeto que está próximo de Calvin. Que objeto é esse?

c) No segundo quadrinho, que palavra tem a mesma função, isto é, a de acompanhar e indicar um substantivo? E a qual substantivo a palavra está se referindo?



As palavras **este** e **estas** são pronomes que servem para mostrar, indicar, localizar e também substituir palavras ou expressões que já apareceram na frase ou no texto. Observe.

Este avião é de Calvin. **Esse** é do tigre Haroldo.
Refere-se à palavra avião. Substitui a palavra avião. Refere-se a outro avião.

2 Leia a tirinha a seguir.

Chris Browne. Hagar. **Folha de S.Paulo**. São Paulo, 13 jan. 2005. p. E9.

a) Qual objeto Hagar desconhece? Por que ele fica atordoado com o uso deste objeto?

b) Que palavra Hagar emprega para indicar o objeto que desconhece?

Essa palavra aponta, indica, mostra para o outro personagem um objeto próximo de Hagar.

Os pronomes que "mostram", localizam ou situam alguma coisa são chamados de **pronomes demonstrativos**.

Com a professora, leia o quadro abaixo, com **pronomes demonstrativos**.

Pronomes demonstrativos	
este, esta, estes, estas	isto
esse, essa, esses, essas	isso
aquele, aquela, aqueles, aquelas	aquilo

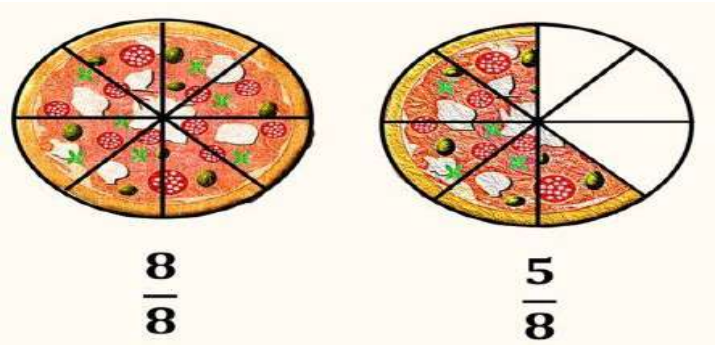
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

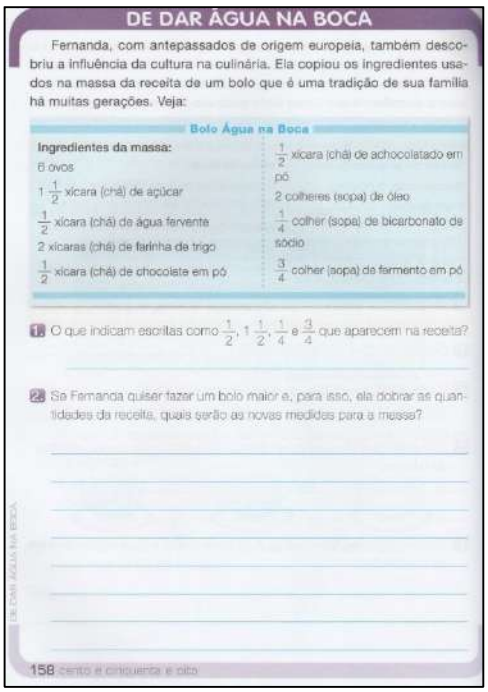
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 38**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 07/12/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 07/12/2021	

(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

Fração é a representação matemática das partes de determinada quantidade que foi dividida em pedaços ou fragmentos iguais. As **frações** são úteis em várias situações, principalmente para representar algo que não conseguimos apresentar através de números naturais.



Leia a definição de fração e realize as atividades das páginas 158 e 159 do “Nosso livro de Matemática”


DE DAR ÁGUA NA BOCA

Fernanda, com antepassados de origem europeia, também descobriu a influência da cultura na culinária. Ela copiou os ingredientes usados na massa da receita de um bolo que é uma tradição de sua família há muitas gerações. Veja:

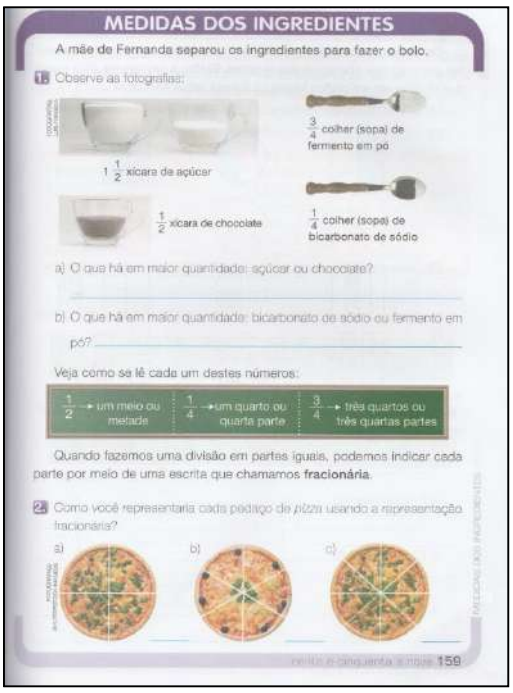
Bolo Água na Boca

Ingredientes da massa:
- 6 ovos
- 1 1/2 xícara (chá) de açúcar
- 1/2 xícara (chá) de água fervente
- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1/2 xícara (chá) de chocolate em pó
- 1/2 xícara (chá) de achocolatado em pó
- 2 colheres (sopa) de óleo
- 1/4 colher (sopa) de bicarbonato de sódio
- 3/4 colher (sopa) de fermento em pó

1B O que indicam escritas como 1/2, 1, 1/2, 1/4 e 3/4 que aparecem na receita?

2B Se Fernanda quiser fazer um bolo maior e, para isso, ela dobrar as quantidades da receita, quais serão as novas medidas para a massa?

158 cento e cinquenta e oito


MEDIDAS DOS INGREDIENTES

A mãe de Fernanda separou os ingredientes para fazer o bolo.

1B Observe as fotografias:

1 1/2 xícara de açúcar

3/4 colher (sopa) de fermento em pó

1/2 xícara de chocolate

1/4 colher (sopa) de bicarbonato de sódio

a) O que há em maior quantidade: açúcar ou chocolate?

b) O que há em maior quantidade: bicarbonato de sódio ou fermento em pó?

Veja como se lê cada um destes números:

1/2 → um meio ou metade | 1/4 → um quarto ou quarta parte | 3/4 → três quartos ou três quartas partes

Quando fazemos uma divisão em partes iguais, podemos indicar cada parte por meio de uma escrita que chamamos **fracionária**.

2B Como você representaria cada pedaço de pizza usando a representação fracionária?

a) b) c)

cento e cinquenta e nove 159

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

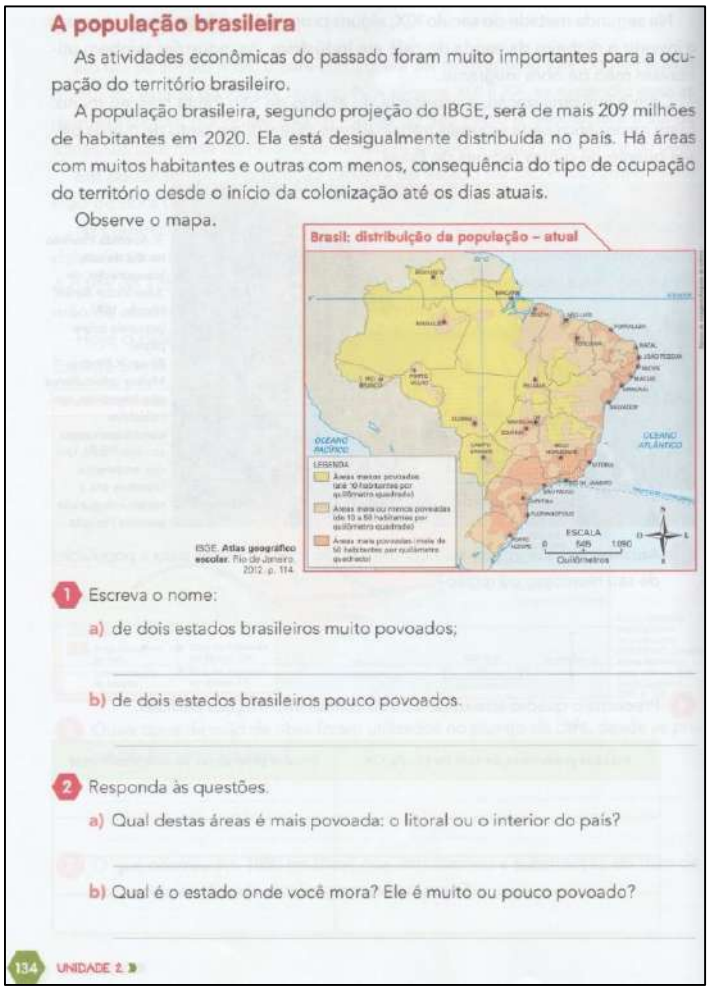
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 38**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 07/12/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Geografia	Entrega: 07/12/2021	

(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

A população brasileira

Leia o texto da página 134 do livro “Ápis” Interdisciplinar depois responda as questões da mesma página.



A população brasileira

As atividades econômicas do passado foram muito importantes para a ocupação do território brasileiro.

A população brasileira, segundo projeção do IBGE, será de mais 209 milhões de habitantes em 2020. Ela está desigualmente distribuída no país. Há áreas com muitos habitantes e outras com menos, consequência do tipo de ocupação do território desde o início da colonização até os dias atuais.

Observe o mapa.

Brasil: distribuição da população – atual

IBGE. **Atlas geográfico escolar**. Rio de Janeiro, 2012. p. 114.

1 Escreva o nome:

a) de dois estados brasileiros muito povoados;

b) de dois estados brasileiros pouco povoados.

2 Responda às questões.

a) Qual destas áreas é mais povoada: o litoral ou o interior do país?

b) Qual é o estado onde você mora? Ele é muito ou pouco povoado?

134 UNIDADE 2