



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06/12 à 10/12/2021.

PROFESSORES: Adriana, Carla, Dalva, Danubia, Edna e Simara.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 06/12/2021	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Brincadeira numérica: Escreva os números de 1 a 10 e distribua para a criança legos ou qualquer outro brinquedo. Depois é só mostrar os números de forma variada para a criança juntar a quantidade correspondente, peça sempre para a criança fazer relação do número e a quantidade de brinquedos através da contagem dos mesmos. O objetivo desta atividade é estabelecer a relação/correspondência do número e a quantidade de brinquedos fazendo com que a criança amplie sua visão e a compreensão dos conceitos matemáticos.

<p>TERÇA-FEIRA 07/12/2021</p>	<p>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.</p>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Quebra-cabeça matemático: Faça dez retângulos de papelão e utilize a canetinha para riscar dividindo o meio do retângulo para fazer um quebra-cabeça numérico até o número dez, desenhe um círculo no meio do risco para formar uma joaninha, faça a anteninha e pinte, logo após coloque o número de um lado e a quantidade do outro lado, cada papelão representa um número com sua respectiva quantidade pronto agora corte o retângulo separando número de quantidade e pode iniciar o jogo de quebra-cabeça matemático relacionando número com sua respectiva quantidade. Além de exercitar a memória visual, montar quebra-cabeças ajuda no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas.</p>
<p>QUARTA- 08/12/2021</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p>Bingo de 1 a 10: A criança pintará os números da cartela que forem sorteados. é um jogo que auxilia na memorização dos números, desenvolve o raciocínio, atenção e rapidez.</p>
<p>QUINTA- FEIRA 09/12/2021</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Agrupamento dos objetos em grande, pequeno e médio: Colocar em um espaço diversos objetos de diferentes tamanhos, incentivar a criança a manipulação e o agrupamento dos objetos em grande, pequeno e médio. A proposta dessa atividade é ajudar a criança a desenvolver o conceito de grande, pequeno e médio, através da separação dos objetos.</p>

<p>Sexta-feira 10/12/2021</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p>Aprendendo matemática: Primeiro o adulto irá desenhar 10 círculos na folha sulfite. Depois escreva os números de um a dez em pequenos círculos e se tiver tampinhas, cole sobre elas. Então comece o jogo: peça para a criança pegar a tampinha e pergunte qual é o número. Depois peça que coloque sobre o círculo que tem a quantidade de bolinhas correspondente ao número da tampinha.</p> <p>Na segunda brincadeira a criança irá contar os grãos, colocar no copinho e colocar sobre o círculo correspondente. Ao contar e relacionar os números as respectivas quantidades, a criança estará desenvolvendo noções matemáticas como raciocínio lógico, quantidades e também noção da escrita do número.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Expressar.</p>			

