

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/12 A 17/12 de 2021

PROFESSORES: Marcia, Isleide, Lenira, Conceição, Viviane e Zezilda

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro, o nós	(EI02EO03) Compartilhar objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	<b>Acerte a árvore de natal:</b> Fazer o desenho de um triângulo, pintar de verde, depois de seco recortar um círculo na parte de cima, dois na parte de baixo no tamanho que dê para passar a bola, decore como quiser, após afixar a árvore em um pote de plástico ou caixa de papelão com fita adesiva, pedir pra a criança arremessar a bola e acertar a árvore. Desenvolver a atenção, concentração, coordenação motora.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	<b>Símbolos Natalinos:</b> Em um lugar aconchegante e arejado, vamos colocar três bambolês, e preparar três símbolos natalinos e coloque dentro do gorro do Papai Noel. Em seguida, vamos colocar uma música natalina, conforme a música parar a criança corre para um dos bambolês. Logo após, o responsável vai sortear uma imagem e aquela que for sorteado ganha um ponto, Desenvolver noção de espaço, concentração, coordenação motora.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p><b>(EI02CG01)</b> apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no Cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p><b>Cole o nariz da rena:</b> Faça o círculo, de acordo com o tamanho do rosto que vai fazer a rena. Em seguida personalizar o rosto, deixando o nariz para colar depois. Lembrando que deve deixar o nariz para colar por último. Para finalizar essa atividade o responsável deve vedar os olhos da criança próximos à rena que deve ser colada na parede, e a criança tem que colar o mais próximo possível. Diversão garantida para toda família e todos envolvidos nessa brincadeira.</p> <p>Nessa proposta iremos trabalhar lateralidade, coordenação, concentração, percepção visual, entre outros atributos.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">o eu, o outro e o nós</p>	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p><b>Circuito de Natal:</b> Em primeiro lugar espalhe os brinquedos da criança. Tendo feito isso, o aluno deverá passar pela caverna que será a mesa ou a cadeira. O obstáculo seguinte serão as pedras gigantes que no caso serão as almofadas ou outro objeto. Em outro obstáculo, a criança deverá passar pela ponte que pode ser uma corda ou barbante. Peça ainda que continue a brincadeira e passe pela floresta representada pelas garrafas, fazendo um ziguezague. Enfim a criança chegou nos brinquedos espalhados, peça para o pequeno(a) juntar e colocar na caixa e que assim estará ajudando o Papai Noel.</p> <p>Essa atividade auxilia o desenvolvimento motor e corporal da criança, promover a percepção corporal em relação as suas capacidades e movimentos.</p>

Sexta-feira	Corpo, Gestos e Movimentos	<p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p><b>Passa, passa o gorrinho do papai Noel:</b> Primeiramente assista ao vídeo para entender a brincadeira, nessa atividade iremos utilizar o gorro do papai Noel ou algum objeto que simboliza o Natal. Lembrando que nessa brincadeira pode brincar sentado, em pé fica a escolha do responsável (ou professoras), deve ter no mínimo dois participantes, depois é só cantar a música do vídeo ,quando parar dependendo com quem estiver o gorro é só dá o comando e os demais obedece, por exemplo, dança, pula, corre, como fosse à brincadeira meu mestre mandou, mas de outra forma.</p> <p>Nessa proposta pedagógica iremos trabalhar coordenação motora, concentração, percepção visual, lateralidade, entre outros.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Participar ativamente das propostas de atividade; Brincar de diferentes formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, e sua criatividade; Explorar cores, formas, texturas; Expressar sentimentos, emoções e descobertas.</p>			

