

PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 12 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021.

PROFESSORES: CÉLIA, CRISTINA, MARILENA E WILTON EDUCAÇÃO FÍSICA: JACQUELINE ARTE: PAMELA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	História da Lenda do Pinheirinho de Natal ,responda oralmente a questão sobre o texto e depois desenhe um pinheirinho com bolas bem coloridas.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala,pensamentos e imaginação	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	As crianças pequenas aprendem a construir e representar histórias conforme têm a oportunidade de participar de situações em que podem se apropriar da estrutura da narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequência cronológica, (...) * A criança irá organizar a sequência das imagens.
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, rrlações e transformações.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	_ Fornecer e estimular o registro dos números em diferentes suportes. **** LEITURA, CONTAR E REGISTRAR O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE LETRAS, PINTAR, RECORTAR E MONTAR O PAPAÍ NOEL.
	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas possam participar de situações relacionadas à criação de movimentos, gestos, olhares e mímicas. Atividade de mímica de animais.

QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Oportunizar o aprimoramento de habilidades e conquistas novas com os trabalhos manuais, ampliando suas possibilidades e recursos.*Confecção do cartão de natal, boneco de neve.
	Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Realizar um desenho em formato de carta com projeções positivas para o próximo ano.
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc.*Pinte e depois recorte as Figuras abaixo e cole a figura correspondente a cada espaço pontilhado *.
	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando as habilidades dos membros superiores, através do frisbee, jogando livremente e em dupla.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver; brincar; participar; explorar; expressar e conhecer-se.			