

PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021.

PROFESSORES: CÉLIA, CRISTINA, MARILENA E WILTON EDUCAÇÃO FÍSICA: JACQUELINE ARTE: PAMELA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e nós.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	As crianças pequenas, quando têm a oportunidade de vivenciar diversas situações de interação em que observam e atentam para as expressões e formas de comunicação dos outros e para o efeito de suas ações sobre eles, aprendem a ser sensíveis aos sentimentos, desejos e necessidades dos demais.*A criança irá observar as imagens e responder as perguntas.*O professor ou o responsável será escriba da criança na elaboração de uma história.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala pensamento e imaginação.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	_ Conforme têm a oportunidade de se expressar por meio de diferentes linguagens, aprimoram e ampliam sua possibilidade de comunicação.*** LEITURA DO RESUMO DO FILME, ASSISTIR AO FILME RUDOLPH A RENA DE NARIZ VERMELHO, INTERPRETAÇÃO ORAL E FAZER UMA CARTA PARA UM AMIGO OU AMIGO EM FORMA DE DESENHO.
QUARTA FEIRA	Corpo, gesto e movimento.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos, utilizando a brincadeira patinho escolhido.
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Fornecer e estimular o registro dos números em diferentes suportes.*Registrar nos quadrados os números que aparecem nos trenós.

QUINTA -FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Para que as crianças pequenas possam criar formas diversificadas de expressão, é importante que tenham oportunidades de expressar-se de diferentes formas, seja pelo teatro, pela dança, música ou suas brincadeiras, bem como de conhecer suas características físicas, seus gostos, interesses, suas sensações e frustrações.*Pinte o desenho e depois recorte, criando um lindo quebra cabeça do filme Rudolph.*
	Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Confeccionar um enfeite de natal com cd usado, utilizando recorte (com auxílio),colagem e desenho.
SEXTA -FEIRA	Corpo, gesto e movimento.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos, utilizando a brincadeira coelho sai da toca.
	Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			