

# PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

**TURMA: JARDIM II**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021**

**PROFESSORES: BRUNA, CÉLIA, GILDA, SORAYA E VANIA EDUCAÇÃO FÍSICA: JACQUELINE ARTE: PAMELA**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro, e o nós.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	As crianças pequenas, quando têm a oportunidade de vivenciar diversas situações de interação em que observam e atentam para as expressões e formas de comunicação dos outros e para o efeito de suas ações sobre eles, aprendem a ser sensíveis aos sentimentos, desejos e necessidades dos demais. **** LEITURA DO RESUMO DO FILME, ASSISTIR AO FILME RUDOLPH A RENA DE NARIZ VERMELHO E CONVERSA.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala pensamento e imaginação.	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea) em situações com função social significativa.	Produzir e registrar suas histórias pela escrita espontânea, com o auxílio do professor. Escrever cartinha para o Papai Noel.
	Corpo, gesto e movimento.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos, utilizando a brincadeira batatinha frita 1,2,3.
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	A criança deverá relacionar os números a quantidade certa de enfeites natalinos.

QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Confeccionar um enfeite de natal/brinquedo de sopro – Bola de Neve.
	Traços, sons, cores e formas.	<b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Confeccionar um enfeite de natal com cd usado, utilizando recorte, colagem e desenho.
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;	Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc. DECORAR A ÁRVORE DE NATAL.
	Corpo, gesto e movimento.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos, utilizando a brincadeira corre cotia.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.</b>			