



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD I A E JD I B
PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: KELLY E ROSECLAYR
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Na atividade de hoje, iremos descobrir qual será o tema que iremos trabalhar essa semana.</p> <p>Para isso, o responsável irá colocar dentro de um saco ou pacote de presente, itens de Natal, como por exemplo: enfeites, bolas de Natal, sino, boneco de neve ou o que tiver em casa. Caso não tenha nada, poderá usar figuras natalinas, de revistas ou jornais. Coloque sem a criança ver.</p> <p>Depois disto, entregue o saco fechado para a criança e peça que ela tire item por item e nomeie. Se ela não souber o nome de todos os itens o responsável poderá ajudá-la.</p> <p>Após essa parte faça a pergunta final: então você sabe sobre o que serão as atividades dessa semana? Se ainda sim ela não souber responder, diga que tem a ver com os itens que ela tirou do saco. Tire fotos ou envie vídeos para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Oportunizar a comunicação e expressão da criança, para que ela possa ordenar e argumentar ideias, levantando hipóteses, manifestando opiniões</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança Nessa atividade o responsável deverá pedir para a criança pintar as árvores de Natal que seguem na próxima folha. Em seguida, a criança deverá tentar recortar as bolinhas para enfeitar a árvore que também se encontra nessa atividade. Após essa etapa, ela deverá colar nas árvores as bolinhas que recortou, de acordo com o número que está no quadrado debaixo de cada árvore. Tire fotos ou envie vídeo para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Fornecer e estimular o registro dos números em diferentes suportes.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Hoje faremos uma gincana de natal por orientação da secretaria de educação (Atividade final de recreação e cooperação por meio de jogos e brincadeiras). -Arremesso diferente; -Tromba de elefante; -Nariz da Rena.</p> <p>Contribuição Didática: Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos.</p> <p>Aula de Artes O responsável deverá pedir para criança decorar os pratinhos do jeito que quiser e com os enfeites que tiver em casa (lantejoulas, glitter, botão, papel picado, cordão, etc). Em seguida, o responsável deverá grudar um pratinho no outro com durex ou o que achar melhor e tiver em casa. poderá colar em um papel grande ou cartolina. Devido sempre diminuir a quantidade de pratinhos de uma carreira para outra, formando assim, sua árvore de Natal. Obs.: se não tiver pratinhos poderá usar círculos feitos com papelão. tire fotos ou mande vídeo para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Promover situações nas quais a criança expresse-se através do seu fazer artístico</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança Na atividade de hoje, faremos uma brincadeira. O adulto deverá forrar duas caixas com papel de presente. Escolher duas crianças (uma de cada grupo), apitar ou falar já. A esses comandos as crianças deverão abrir as caixas de presente. Ganha quem conseguir abrir a caixa primeiro ou quem fazer em menos tempo.</p> <p>Contribuição Didática: Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras.</p>	<p>Aula de Educação Física</p> <p>-Brincadeira “Corre Cotia”</p> <p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança Hoje iremos brincar de uma estátua diferente. O responsável deverá colocar a música que está no link: https://youtu.be/47ikxoy3tlq Deverá pausar algumas vezes. Em cada pausa a criança terá que ficar como estátua. Só que não é uma estátua comum. Segue abaixo figuras de papai Noel fazendo poses diferentes. O responsável deverá cortá-las para separar da folha. E cada vez que a música parar, o responsável deverá mostrar a figura de um papai Noel e a criança terá que parar na pose que está a figura. Troque de figura várias vezes para mudar a pose e ficar mais divertido. Tire fotos ou envie vídeo.</p> <p>Contribuição Didática: Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: brincar, explorar, participar, conviver, expressar-se e conhecer-se.</p>			