



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD II A E JD II B
PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021.

PROFESSORAS: SIMONE E ROSECLAYR
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Atividade permanente: colocar o dia no calendário e as letras do alfabeto em ordem alfabética. Pintar as formas geométricas de acordo com a legenda, em seguida, fazer as formas geométricas. Recortar e colar nos respectivos formatos geométricos. Contribuições didáticas: Permitir que a criança manipule e classifique objetos de cores e formas diversas. Possibilitar momentos de registro, utilizando diferentes linguagens e suportes.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Atividade permanente: colocar o dia no calendário e as letras do alfabeto em ordem alfabética. Escrever o alfabeto na ordem alfabética. Completar o alfabeto. Escrever as letras vizinhas, a que vem antes e a que vem depois. Contribuições didáticas: Possibilitar que as crianças levantem hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve, adquirindo conhecimento sobre o sistema de escrita.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade permanente: colocar o dia no calendário e as letras do alfabeto em ordem alfabética.</p> <p>Atividade de retomada dos números, quantidades e contagem.</p> <p>Contribuições didáticas: Oportunizar atividades que envolvam a necessidade da contagem, de forma a apontar, nomear e quantificar os números. Fornecer e estimular o registro dos números em diferentes suportes.</p> <p>AULA DE ARTES</p> <p>Atividade de artes com as digitais, pintura com os dedinhos.</p> <p>Contribuições didáticas: Promover situações nas quais a criança conheça possa se expressar livremente através do seu fazer artístico, desenvolvendo o processo de criação e expandindo sua expressividade utilizando diferentes suportes e materiais.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade permanente: colocar o dia no calendário e as letras do alfabeto em ordem alfabética.</p> <p>Atividade de consciência fonológica, com letras iniciais e palavras com sons parecidos.</p> <p>Contribuições didáticas: Levantar hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve e utilizar conhecimentos sobre o sistema de escrita para localizar um nome específico.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Atividade permanente: colocar o dia no calendário e as letras do alfabeto em ordem alfabética.</p> <p>Leitura do texto.</p> <p>Escrever o nome e desenhar seu retrato.</p> <p>Contribuições didáticas: Possibilitar que os alunos levantem hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve, adquirindo conhecimento sobre o sistema de escrita.</p> <p>Promover momentos em que a criança identifique a escrita do seu nome em vários contextos.</p> <p>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Bexiga no copo.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Aprender, participar, explorar, expressar-se.</p>			