



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD II A E JD II B  
PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: SIMONE E ROSECLAYR  
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                 | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS   |
|----------------|--|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA  | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. | Atividade permanente: escrever o dia no calendário e colocar as letras do alfabeto em ordem alfabética.<br>Atividade: história "A lenda do pinheirinho de Natal", fazer lista de palavras sobre o Natal e enfeitar o pinheirinho de Natal.<br><br><b>Contribuições didáticas:</b> Aprender sobre a linguagem de forma processual, quando imersas em contextos nos quais se envolvem de maneira ativa na tentativa de comunicar os seus desejos, pensamentos, sentimentos e ideias sobre suas vivências. |
| TERÇA-FEIRA    | Eu, o outro e nós.                     | (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.   | Atividade permanente: escrever o dia no calendário e colocar as letras do alfabeto em ordem alfabética.<br><br>Atividade: Confeccionar um enfeite de Natal e personalizar com sua família.<br><br><b>Contribuições didáticas:</b> Promover situações que conduza a diferentes pontos de vista para que a criança compreenda sentimentos e emoções, construindo e respeitando as regras de convívio.   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Corpo, gestos e movimentos.<br/>Traços, sons, cores e formas.</b></p> | <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>            | <p>Atividade permanente: escrever o dia no calendário e colocar as letras do alfabeto em ordem alfabética.</p> <p>Atividade: Gincana de Natal ( Orientação da Secretaria da Educação, atividade final de recreação e cooperação por meio de jogos e brincadeiras).</p> <p><b>Aula de artes</b></p> <p>Atividade: Pintar e colar algodão no Papai Noel, confeccionando uma capa para as atividades do 4º Bimestre.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Promover situações nas quais a criança conheça e valorize os elementos da cultura popular do seu entorno e de outras regiões, expressando-se livremente através do seu fazer artístico, desenvolvendo o processo de criação e expandindo sua expressividade utilizando diferentes suportes e materiais.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b></p>      | <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>   | <p>Atividade permanente: escrever o dia no calendário e colocar as letras do alfabeto em ordem alfabética.</p> <p>Atividade: Bingo de Natal com cartelas de pinheirinhos para as crianças colorarem números e jogar.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Oportunizar vivências (jogos e brincadeiras) que envolvam a necessidade da contagem, de forma a apontar, nomear e quantificar os números.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Traços, sons, cores e formas.<br/>Corpo, gestos e movimentos.</b></p> | <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> | <p>Atividade permanente: escrever o dia no calendário e colocar as letras do alfabeto em ordem alfabética.</p> <p>Atividade: Música “Pinheirinhos que alegria”, letra disponível para aprender e cantar a música para apresentação do fim do ano.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Estimular o repertório cultural dos alunos, levando-os a experimentar a diversidade de gêneros musicais e brincadeiras cantadas, participação em encenações e momentos festivos.</p> <p><b>Aula de Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Brincadeira “Corre Cotia”</li> <li>-Brincadeira “Arranca rabo”</li> </ul>  |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> aprender, conviver, participar, brincar, explorar e expressar-se.</p> |   |  |  |