

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 13 à 17 de dezembro <b>semana 39</b>			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura e questões sobre a música ‘ Natal todo dia”

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas	Probabilidade e estatística  números	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas  Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.  (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	1. Pegue os dados da sua pesquisa, a professora irá anotar os itens e valores que você pesquisou uma tabela com os dados que cada amigo trouxe de casa. Os itens serão disponibilizados no grupo para que todos possam participar. 2. Monte uma tabela no caderno com todos os dados apresentados. 3. Copie e responda as questões abaixo no caderno.
	1 aula de Ed. Física	Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural	Educação Física: - Brincadeiras e jogos populares: - Quem sou eu: acertando os personagens através das características - Acerte o alvo: acertar bolinha nos copos somando pontos

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Atividade interdisciplinar ( Ciências e Língua Portuguesa) A atividade será coletiva. Agrupe os rótulos de acordo com tipo de alimento. Compare as informações nutricionais na tabela de cada alimento. Faça um cartaz e apresente para seus amigos de classe.
	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Atividade interdisciplinar ( Ciências e Língua Portuguesa) A atividade será coletiva. Agrupe os rótulos de acordo com tipo de alimento. Compare as informações nutricionais na tabela de cada alimento. Faça um cartaz e apresente para seus amigos de classe.
	ARTE 1 aula				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Com base nos itens da atividade do dia anterior, Imagine que você irá ao mercado e poderá comprar 6 itens que quiser.  A) Faça uma lista com os itens e seus respectivos preços.  B) Depois faça os cálculos de quanto você irá gastar.  c) Você pagou suas compras com 1 notas de R\$200,00. Quanto receberá de troco?  d) Seria possível você comprar mais algum produto(os) com o troco? Qual(is)?
	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Interdisciplinar H/G. Vamos fazer uma votação na sala de aula e escolher um dos símbolos natalinos dos países pesquisados.  2.Confeccione um enfeite natalino.( pode ser um enfeite de porta, um quadro, um enfeite para árvore de natal, etc. ( use a sua criatividade utilizando materiais diversos)  O trabalho será individual.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**


	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	Interdisciplinar H/G. Vamos fazer uma votação na sala de aula e escolher um dos símbolos natalinos dos países pesquisados. 2. Confeccione um enfeite natalino. (pode ser um enfeite de porta, um quadro, um enfeite para árvore de natal, etc. (use a sua criatividade utilizando materiais diversos) 3. identifique o país de origem do enfeite natalino  O trabalho será individual.
	1 aula de inglês				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo do	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 <sup>a</sup>	matemática 3 aulas	Geometria	Figuras Geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Construção de árvore de natal de origami Para ver o passo a passo, acesse o link <a href="https://youtu.be/NVKIql7TszU">https://youtu.be/NVKIql7TszU</a>
	Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Hoje faremos a confecção e troca de cartões de Natal.  1. Em uma folha que a professora irá distribuir, você deverá dobrá-la ao meio.  2. Na parte da frente faça uma ilustração com o tema Natal .  3. Na parte interna do cartão faça uma mensagem para um amigo(a) da sala de aula.  4. No final da aula faremos a troca dos cartões.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Ed.Física 1 aula	Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural	Educação Física: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras e jogos populares:</li> <li>- Quem sou eu: acertando os personagem através das características</li> <li>- Acerte o alvo: acertar bolinha nos copos somando pontos</li> </ul>
--	---------------------	----------------------	---	---	---

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão  Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Para realizar a leitura, entre no grupo de Whatsapp da sala ( a professora irá postar o arquivo do livro no grupo.  

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas	geometria	Figuras Geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	<p>Hoje você irá fazer uma estrela de 5 pontas para enfeitar a árvore que foi feita na aula anterior.</p> <p>Para fazer a estrela você precisará de papel pedaços de papel ( o que você tiver em casa)</p> <p>Para aprender a fazer a estrela de 5 pontas, acesse o link <a href="https://youtu.be/j8qmFNscw-k">https://youtu.be/j8qmFNscw-k</a></p>
	Arte 1 aula				

**Avaliação da semana**

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.