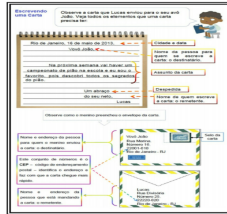


**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 06 à 10 de dezembro semana 38			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto,organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Observe e leia o esquema abaixo para relembrar o gênero textual carta. 2. Escolha uma pessoa (pode ser amigo, familiar, etc) e escreva uma carta com tema natalino 

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas		<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	Desafios matemáticos para resolver e elaborar.
	1 aula de Ed. Física	Lutas	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana	<p>(EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. (EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecendo as lutas de origem indígena (leitura e explicação) - Atividade prática: vivência da luta huka-huka de maneira adaptada (tocando os joelhos do adversário); - Roda de conversa

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Apreciação estética/Estilo.	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	Leitura e interpretação de texto (folhas impressas)
	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório,	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Pensando que as festas de final de ano estão se aproximando, as famílias se reúnem para festejar. Faça uma lista com os nomes dos gêneros alimentícios que sua família consome nessas festas. alimentos naturais: alimentos líquidos: alimentos salgados : alimentos doces Atenção:

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			respiratório e circulatório		Para a próxima aula de ciências , escolha um dos alimentos que sua família consome nas festas natalinas e traga o rótulo com as informações nutricionais.
	ARTE 1 aula				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Imagens de símbolos natalinos para que complete a parte que falta (quadriculado)

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Localize no mapa mundi os países que aparecem no texto e escreva o nome de cada um.
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	Leitura do texto “Como é celebrado o Natal no Brasil e no mundo.” Copiar e responder questões relacionadas ao texto no caderno.
	1 aula de inglês				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

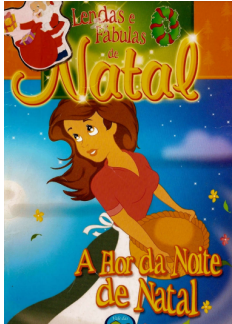
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo do	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 3 aulas	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação e interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	Hoje vamos fazer um gráfico, cada criança irá ler a sua pesquisa sobre como o Natal é comemorado na sua casa, A professora irá anotar todos os dados na lousa. Na folha de papel quadriculado cada um fará o gráfico de acordo com os dados que todos alunos trouxeram.
	Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura e interpretação do texto OS TRÊS REIS MAGOS (Folhas impressas)
	Ed.Física 1 aula	Lutas	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana	(EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. (EF35EF14) Planejar e	Educação Física: -Conhecendo as lutas de origem indígena (leitura e explicação) - Atividade prática: vivência da luta huka-huka de maneira adaptada (tocando os joelhos do adversário);

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.	- Roda de conversa
--	--	--	--	--	--------------------

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Para realizar a leitura, entre no grupo de Whatsapp da sala (a professora irá postar o arquivo do livro no grupo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					
Matemática 2 aulas	Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.		<p>Agora é com você.</p> <p>Escolha 2 itens natalinos e faça o desenho no papel quadriculado (observe para que os dois lados estejam iguais (simetria)</p>
Arte 1 aula					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.