

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"	
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren	Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 39
Semana de: 13/12 À 17 DE DEZEMBRO/2021	Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	LEITURA DA SEMANA A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS SAPATOS DE CRISTAL file:///C:/Users/guper/Downloads/livro-averdadeirah_istriadossapatinhosdecrystal-170414131129.pdf
	1 aula de Matemática	números	Decodificação/Fluência de leitura	((EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO A ÁRVORE DE BETO (RUTH ROCHA)
			Propriedades das operações para o desenvolvimento de	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA SITUAÇÃO PROBLEMA CAMPO ADITIVO E MULTIPLICATIVO

	Educação Física	Brincadeiras e jogos	diferentes estratégias de cálculo com números naturais Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	cálculo. ----- (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural	Educação Física: - Brincadeiras e jogos populares: - Quem sou eu: acertando os personagens através das características - Acerte o alvo: acertar bolinha nos copos somando pontos ----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
3º	2 aulas De Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto ----- Números racionais: representação decimal	EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai texto); a linguagem, organização e forma do seu texto, tema e o assunto	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA PRODUÇÃO DE TEXT TEXTO MALUCO ----- ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA

	2 aula de Matemática	números	para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	<p>LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>PÁGINA 224 – SIMETRIA NA NATUREZA</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões</p>
	ARTE 1 AULA	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4ª	3 aulas de Língua Portuguesa 2 aulas de Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) ----- NÚMEROS -----	COMPREENSÃO EM LEITURA ----- Números racionais: representação decimal	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros. -----	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO INSTRUCIONAL DOBRADURA CONFECÇÃO DE FLOR COM HASTE PARA CARTÃO DE NATAL</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 225 –EIXO DE SIMETRIA</p> <p>-----</p>

			para escrever valores do sistema monetário brasileiro -----	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. -----	<p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p>
5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA ----- MATEMÁTICA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) -----	<p>COMPREENSÃO EM LEITURA</p> -----	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.</p> -----	<p>Atividade DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>CRUZADINHA NATALINA PARA OS ALUNOS QUE ESTÃO EM AULA REMOTA, DEVERÃO REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO DE CLASSE</p> -----
			Propriedades das operações para o desenvolvimento de	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO</p> <p>PÁGINA 226 – RESOLVA DO SEU JEITO SITUAÇÃO PROBLEMA</p>

	<p><i>História/ geografia interdisciplinar</i></p>	<p>NÚMEROS</p> <p>-----</p> <p>Transformações e trajetórias Permanências</p> <p>-----</p>	<p>diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>-----</p> <p>A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras</p> <p>-----</p>	<p>uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>-----</p> <p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA</p> <p>PESQUISE COMO É A CELEBRAÇÃO DO NATAL EM TRÊS LUGARES NO MUNDO</p> <p>-----</p> <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras e jogos populares: - Quem sou eu: acertando os personagens através das características - Acerte o alvo: acertar bolinha nos copos somando pontos <p>-----</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p>
	<p><i>Aula Educação Física</i></p>	<p><i>Educação Física/</i></p>	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo</p>	<p>Educação física</p> <p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural</p>	

6^a	LÍNGUA PORTUGUESA	ORALIDADE	PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL	(EF04LP12) Assistir, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - ASSISTIR AO VÍDEO MARATONA DE NATAL TURMA DA MONICA https://youtu.be/DYA0Re4YaYM A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões.
	MATEMÁTICA				

AVALIAÇÃO DA SEMANA –

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto.e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail.