

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"	
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren	Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 38
Semana de: 06/12 À 10 DE DEZEMBRO/2021	Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	LEITURA DA SEMANA A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS SAPATOS DE CRISTAL file:///C:/Users/guper/Downloads/livro-averdadeirah_istriadosapatinhosdecrystal-170414131129.pdf
	1 aula de Matemática	números	Decodificação/Fluência de leitura	(EF04LP15A) Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade,	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA material de apoio LEITURA COLABORATIVA DE CARTA ESCRITA POR LEITORES DE JORNAIS PÁGINAS 72 E 73 ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 219 – CÁLCULOS DO QUADRO (números racionais)

	Educação Física	Lutas	1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana	utilizando a reta numérica como recurso. ----- (EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. (EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.	a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp. ----- Educação Física: -Conhecendo as lutas de origem indígena (leitura e explicação) - Atividade prática: vivência da luta huka-huka de maneira adaptada (tocando os joelhos do adversário); - Roda de conversa
3º	2 aulas De Língua Portuguesa ----- 2 aula de Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) ----- números	Compreensão em leitura ----- Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros. ----- (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio ANÁLISE DAS CARTAS (IDENTIFICAR IDEIA CENTRAL) PÁGINA 74 ----- ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO

				um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	<p>PÁGINA 220 – CÁLCULO COM NÚMEROS RACIONAIS (REPRESENTAÇÃO DECIMA)</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões</p>
	ARTE 1 AULA	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4 ^a	3 aulas de Língua Portuguesa 2 aulas de Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) ----- NÚMEROS	COMPREENSÃO EM LEITURA ----- Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro -----	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros. ----- (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. -----	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio ANÁLISE E ESTUDO DA CARTA 1 PÁGINA 75</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 221 – CÁLCULO COM NÚMEROS RACIONAIS (REGULARIDADE EM MULTIPLICAÇÃO)</p> <p>-----</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p>

5 ^a	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <hr/> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>COMPREENSÃO EM LEITURA</p> <hr/> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p> <hr/> <p>Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos</p>	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.</p> <hr/> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>Material de apoio ESTUDO DA CARTA 2 PÁGINA 76</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO ESPORTES PREFERIDOS PÁGINA 222 (TABELA E GRÁFICO/PIZZA)</p>

	<p>História/ geografia interdisciplinar</p> <hr/> <p>Aula Educação Física</p>	<p>As questões Históricas relativas às migrações</p> <hr/> <p>Educação Física/ Lutas</p>	<p>indígenas, a presença portuguesa e a diáspora dos africanos; os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil; As dinâmicas internas de migração no Brasil.</p> <hr/> <p>Lutas do contexto comunitário e regional e Lutas de matriz indígena e africana</p>	<p>(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional)..</p> <hr/> <p>Educação física</p> <p>(EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. (EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.</p>	<p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LIVRO PNLD ÁPIS 4º ANO POVOS DAS AMÉRICAS E DA ÁFRICA PÁGINA110 E 111 – O BRASIL AFRICANO</p> <hr/> <p>Educação Física:</p> <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecendo as lutas de origem indígena (leitura e explicação) - Atividade prática: vivência da luta huka-huka de maneira adaptada (tocando os joelhos do adversário); - Roda de conversa <hr/> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p>
<p>6ª</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <hr/>	<p>Leitura/escuta</p>	<p>COMPREENSÃO EM LEITURA</p>	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros</p>	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>MATERIAL DE APOIO ESTUDO – CARTA 3 – PÁGINA 77</p>

	<p>MATEMÁTICA</p> <hr/> <p>INTERDISCIPLINAR (c/h/g)</p>	<p><i>(compartilhada e autônoma)</i></p> <hr/> <p>GEOMETRIA</p> <hr/> <p>Mundo do Trabalho</p>	<p>-----</p> <p>SIMETRIA DE REFLEXÃO</p> <p>-----</p> <p>Produção, circulação e Consumo</p>	<p>-----</p> <p>(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.</p> <p>-----</p> <p>(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.</p>	<p>-----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO - PÁGINA 223 - BORBOLETAS E SIMETRIA</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS PNLD - LIVRO ÁPIS 4º ANO – INTERDISCIPLINAR - DA PRODUÇÃO AO CONSUMO PÁGINAS 158 E 159</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões.</p>
--	--	--	---	--	--

AVALIAÇÃO DA SEMANA –

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto.e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail.