

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana 39: 13 a 17 de dezembro de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Compreensão em leitura Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes	Acolhida Cabeçalho Texto: receita Salada de fruta; Interpretação do texto; Atividades de matemática no caderno- problemas de adição; Lápis Borracha Material impresso Celular computador					

				estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	
3 ^a	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas de	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Composição e decomposição de números naturais	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Acolhida Cabeçalho Língua portuguesa- ortografia Atividades de matemática no caderno-decomposição de números; Lápis e caderno; Lousa; Caderno; Celular; Computador.
3 ^a	Arte 1 aula	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE Interpretação

4ª	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de Matemática	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Grandezas e medidas	Construção do sistema alfabético e da ortografia; Significado de medida e de unidade de medida	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Acolhida Cabeçalho Língua Portuguesa- Texto " Pimpinela" do texto; palavras com m e n Calendário, meses do ano; Livro; Lousa; Caderno; Celular; Computador
5ª	5 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa,	Acolhida Cabeçalho Atividades palavras com m e n; Produção de texto; Borracha, Lápis; Caderno; Celular; Computador.

				oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	
6 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa	O sujeito e seu lugar no mundo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	A cidade e o campo: aproximações e diferenças Estratégia de leitura	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Acolhida Cabeçalho Atividades do Livro Ápis Interdisciplinar Páginas 90 e 91- As diferentes comunidades; Atividade sobre o livro Romeu e Julieta; Livro; Borracha, Lápis; Caderno; Celular; Computador.
6 ^a	01 Aula 01 aula	Educação Física Arte			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4825-9600 / 4825-9270

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.