

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana 38: 06 a 10 de dezembro de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); Números.	Estratégia de leitura Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens;	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Acolhida Cabeçalho Texto: Gesto natalino; Interpretação do texto; Atividades de matemática no caderno, escrita numérica 100 a 200; Lápis Borracha Material impresso Celular computador					

3 ^a	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas de	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas; Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Acolhida Cabeçalho Língua portuguesa- Classificação quanto ao número de sílabas; Atividades de matemática no caderno-Subtração; Lápis e caderno; Lousa; Caderno; Celular; Computador.
3 ^a	Arte 1 aula	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE

4 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de Matemática	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia; Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Acolhida Cabeçalho Língua Portuguesa- Trecho do poema Maluquices do H; Atividades com dígrafos lh, nh e ch; Atividades de matemática- situações problemas de multiplicação; Livro; Lousa; Caderno; Celular; Computador
5 ^a	5 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Acolhida Cabeçalho Atividades H inicial no caderno. Produção de texto; Borracha, Lápis; Caderno; Celular; Computador.

6 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa	O sujeito e seu lugar no mundo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	A cidade e o campo: aproximações e diferenças Estratégia de leitura	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Acolhida Cabeçalho Atividades do Livro Ápis Interdisciplinar Páginas 88 e 89-Viver em grupo (continuação); Atividade sobre o livro Casa dos sentimentos; Livro; Borracha, Lápis; Caderno; Celular; Computador.
6 ^a	01 Aula 01 aula	Educação Física Arte			

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.