

| Escola: Comendador Abdalla Chiedde | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---|---|---|--|
| Professores: titular- Danielle | | | | | Turmas: 2º Ano A |
| Semana: 13 a 17 de Dezembro de 2021. | | | | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas | |
| | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 2 aulas de língua portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. | Leitura deleite: “Cafuné”. Marco Hailer. Texto: “É tempo de amor”. perguntas de interpretação do texto. |
| | 2 aulas de matemática | Probabilidade e estatística. | Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano | (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. | Previsões com dados. Livro didático. |
| | 1 Aula de Inglês | | | | |

ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 3ª | 2 Aulas de artes 3 aulas de língua portuguesa | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | Construção do sistema alfabético e da ortografia | (EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n). | Leitura deleite: “O Menino e o Foguete”. Marcelo Rubens Paiva. Caça palavras. |
| 4ª | 5 aulas Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | Construção do sistema alfabético e da ortografia | (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. | Leitura deleite: “Azizi”. Conceição Evaristo. Cruzadinha. |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------|---|---|---|
| 5 ^a | 3 Aulas interdisciplinar geografia e história | A comunidade e seus registros | A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas | (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Leitura deleite: “A Menina das Estrelas”. Tulipa Ruiz. Localização. Livro didático. |
| | 2 Aulas de matemática | Números | Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação) | (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. | Problemas de multiplicação. Livro didático. |

ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|----------------|-----------------------------|---|---|--|---|
| 6 ^a | 2 Aulas de educação física | | | | |
| | 2 Aulas de matemática | Números. | Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração | (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito | Cruzadinha com resultado dos Cálculos. Livro didático. |
| | 1 Aula de língua portuguesa | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | Construção do sistema alfabético e da ortografia | (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. | Leitura Deleite: “Os presentes do Rato Noé”. Jane Prado. Completar com a sílaba. |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- | |
|---|
| ■ Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. |
| ■ As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. |
| ■ As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. |
| ■ O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias digitais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. |