

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 39 - De 13 à 17 de DEZEMBRO DE 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 <sup>a</sup>	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) números	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  Decodificação/Fluência de leitura  problemas envolvendo diferentes significados...	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.  (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração...	LEITURA DELEITE  LÍNGUA PORTUGUESA - REVISÃO  MATEMÁTICA - REVISÃO
3 <sup>a</sup>	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em	LEITURA DELEITE

		Escrita compartilhada e autônoma	<p>Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>Leitura de tabelas e de gráficos...</p>	<p>sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF01LP20) Escrever em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, agendas, bilhetes, recados, avisos, convites, listas e legendas...</p>	LÍNGUA PORTUGUESA REVISÃO -
<b>ARTE</b> <b>2 aulas</b>	Artes visuais	Formas e linhas arredondadas	<p>ARTE</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	PÁGINA 16, 17 E 18. CRIAR UMA PINTURA ABSTRATA NO ESTILO JACKSON POLLOCK	

4 a	<b>3 aulas de Língua Portuguesa</b> <b>2 matemática</b>	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Escrita compartilhada e autônoma  GEOMETRIA	Formação do leitor literário  Decodificação/Fluência de leitura  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita  FIGURAS GEOMÉTRICAS	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização  (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.  (EF01MA) IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS...	LEITURA DELEITE  LÍNGUA PORTUGUESA - REVISÃO  MATEMÁTICA REVISÃO
5 a	<b>3 aulas MATEMÁTICA</b>	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e  NÚMEROS	Formação do leitor literário  CONTAGEM DE ROTINA.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.  (EF01MA01) utilizar números naturais como indicador de quantidade..	LEITURA DELEITE  MATEMÁTICA REVISÃO
	<b>2 AULAS DE INGLÊS</b>				
6 o	<b>3 AULAS DE ciencias</b>	Formação de leitor  Formas de representação e	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de	LEITURA DELEITE (REMOTO) REVISÃO INTERDISCIPLINAR

	<b>2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>	pensamento espacial	condições de vida nos lugares de vivência	encantamento...  EF01GE01 - DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA...	
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA 2 AULAS</b>	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li> <li>● As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li> </ul>					