

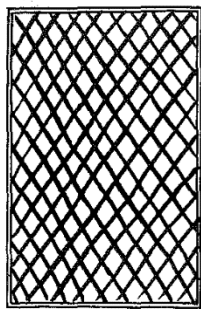
ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:		Semana 38
Professor: Wesley	Data:06/12/2021	Turma:4ºanos
Componente Curricular: Arte	Entrega: 10/12/2021	

GRAFISMO INDÍGENA

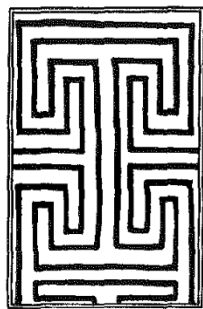
NESTA AULA VAMOS TRABALHAR COM ELEMENTOS DA CULTURA INDÍGENA CONFECCIONANDO UMA PULSEIRA ATRAVÉS DE PINTURA.



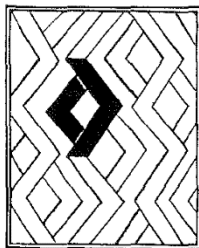
COMO FAZER: EM UMA TIRA DE PAPEL SULFITE, DESENHE E PINTE UM GRAFISMO INDÍGENA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO, E DEPOIS COLE AS PONTAS DA TIRA DE PAPEL.



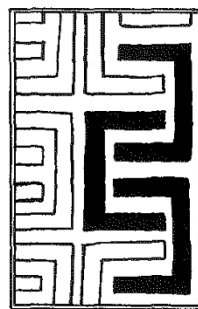
Kafueví



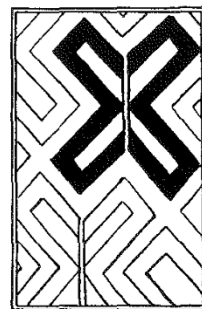
Ipirajuak



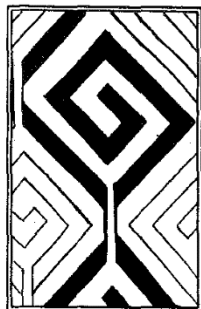
Kuiapeí



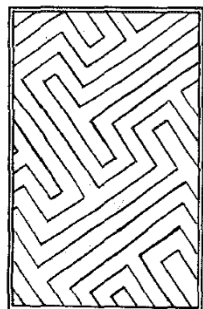
Janarojoryva



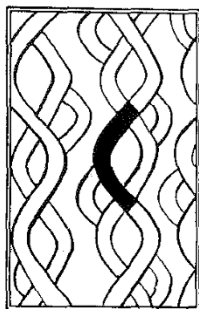
Mytupéá



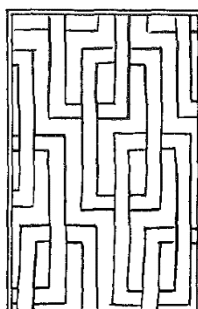
Tamakyjuak



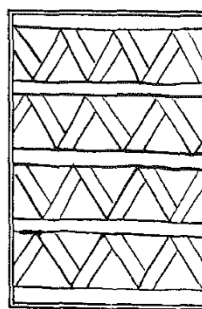
Kwasiarapara



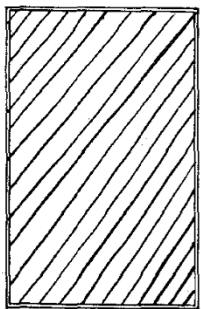
Kumandá



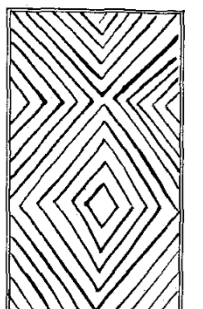
Apysí



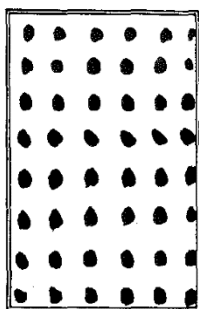
Ja'éakynga



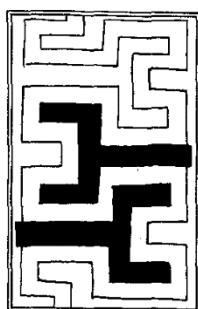
Pirinyña



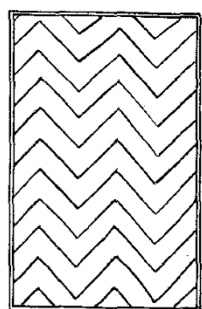
Ebiraimbava



Ipinima




Tayngava



Ipirapekonynna


Escola Municipal Yoshihiko Narita

Nome do aluno:		Semana: 38
Professor: Wilson	Quarta-Feira	Turmas: 4º Ano
Componente Curricular: 2 aulas de Educação Física	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	

Conteúdos/Atividade: **Quatro ESTAÇÕES - Jogo de Tabuleiro**

Assista o vídeo: <https://youtu.be/UNj9I9tFwnk>

Aula Prática (Roteiro da atividade conforme vídeo)

	<p>QUATRO ESTAÇÕES de origem chinesa.</p> <p>Como é jogado?</p> <ul style="list-style-type: none">• Para esse jogo, são necessários um tabuleiro, como o exemplo ao lado, e 20 peças de uma determinada cor para cada um dos dois participantes.• Cada participante, em sua vez, coloca uma de suas peças em locais livres do tabuleiro (nas interseções de linhas).• Toda vez que um participante conseguir prender uma peça do adversário entre suas peças, ele a captura.• A partida termina quando não houver mais peças a serem colocadas.• O vencedor é o jogador que capturar mais peças do adversário.
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aula Teórica

A – Qual o nome do jogo?
() 4 Estações () Dama () Trilha

B – Qual o objetivo do jogo ?

- () Colocar as peças **entre a peça** do adversário
- () Colocar as peças **na fileira** de partida do adversário
- () Colocar as **em linha** trilha o