

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola: Municipal Yoshihiko Narita</b>					
<b>Professora: Roberta e Débora</b>				<b>Turmas: 3º ANO</b>	
<b>Semana 39: 13/12 a 17/12</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b> Todos os campos de atuação  <b>Números</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia  Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).  (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Interpretação de texto natalino Calendário e cálculos
<b>3ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b> Todos os campos de atuação  <b>Números</b>	Compreensão  Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF13LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização e atividades lúdicas. (cruzadinhas)  (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Cruzadinha natalina Produção de frases Situações problemas e cálculos

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>exto</b>		<b>Dia reservado as aulas dos professores especialistas</b>		<b>Dia reservado as aulas dos professores especialistas</b>	
<b>5ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b> Todos os campos de atuação	Compreensão  Congruência de figuras geométricas planas	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Formar palavras Situações problemas
<b>6ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Oralidade</b> Todos os campos de atuação  Números	Variação linguística  Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Atividade (lúdica) despedida Ler e colorir o desenho

**Avaliação da semana:** Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.

Observação: Ensino Híbrido ( aulas segunda, terça e quarta. Quinta e sexta aulas on line.

07h às 08:40 – Rotina diária; leitura pelo professor

08:40h às 9h – horário do lanche

09h às 10h –atividades de português, matemática, interdisciplinar

10h às 11h - atividades de português, matemática, interdisciplinar

11h às 12h – atendimento aos alunos que estão on line

**São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.**

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 3° anos	
Semana de: 13 a 17/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	1 aula (Artes)	Artes visuais	Contexto e práticas.  <b>Conteúdo:</b> Enfeite natalino.	<b>(EF69AR05)</b> Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).	O aluno deverá realizar a montagem natalina, do anjinho de papel.  <b>Recursos:</b> Internet, celular, computador, papel colorido ou sulfite, tesoura, cola, lápis de cor.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

<b>5ª</b>					
<b>6ª</b>	1 aula (Artes)	Artes visuais	Contexto e práticas.  <b>Conteúdo:</b> Enfeite natalino.	<b>(EF69AR05)</b> Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).	O aluno deverá realizar a montagem natalina, do anjinho de papel.  <b>Recursos:</b> Internet, celular, computador, papel colorido ou sulfite, tesoura, cola, lápis de cor.
<b>Avaliação da semana:</b>					

## Planejamento Semanal Pedagógico Pedagógico - Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Escola: <b>Escola Municipal Yoshihiko Narita</b>					
Professores: Wilson				Turmas <b>3 ao 5 ano</b>	
Semana de: <b>39</b>			Quant. aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	02 aulas	Educação Física  3 ao 5 ano	Brincadeiras e jogos  Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.	Através do <b>ensino a distância</b> ; <b>Prática</b> Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou <b>individualmente</b> <b>Teórica:</b> Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>Jogo Tabuleiro Mágico</b>
				(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
				(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	
5ª					
6ª					
Avaliação da semana:					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas:
Semana 39			Quantidade de aulas previstas:		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
5 <sup>a</sup>	1	Inglês	Christmas	Conhecer palavras relacionadas ao Natal em inglês.	Conhecer palavras relacionadas ao natal, assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar e decorar a árvore de Natal.