

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira					Turmas: 2º Ano A e B
Semana de: 13 à 17 de Dezembro - SEMANA 39.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir os alunos primeiramente sobre o que é um tema, explicando que são assuntos que permeiam determinada ação, atividade, corpos de diferente gênero textuais e etc. • Propor aos alunos que realizem um jogo eu cruzadinhas de palavras com a temática: Natal.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
3ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Escrita (compartilhada e autônoma).	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Partindo do conhecimento construído na aula passada no que diz respeito aos temas, sugerir que os estudantes escrevam uma lista temática cujo o tema será “itens natalinos”. • Na atividade há alguns desenhos que precisam ser pintados, sendo assim, após o término da lista, propor que os estudantes pintem as atividades.

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.		
4ª	13h às 18h	RESERVADO PARA OS ESPECIALISTAS (ARTE, ED. FÍSICA E INGLÊS) Profs. POLIVALENTES: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE		
5ª	13h às 17h	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição.	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. • Introduzir o conceito de grupos através de uma folha impressa que apresenta itens natalinos espalhados que precisam ser organizados e contados, sendo necessário que o estudante preste atenção e conte pintando e separando os grupos dos itens embaralhados.
	13h às 17h	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição.	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. • Apresentar um conjunto de situações problemas que exigirão distintas habilidades e conhecimentos dos estudantes para serem realizadas, transitando entre identificação, quantificação, leitura, soma e subtração para que respondam as perguntas com êxito.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.		
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.		

<p>P r o j e t o S e g u e</p>	<p>SEGUE-PROGRAMA DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>MATEMÁTICA Números</p>	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p>	<p>(EF01LP03)) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo o semelhanças e diferenças</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo o números de até três ordens, com os significado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto “A Árvore de Natal” lendo em voz alta para as crianças. Identificar no texto as palavras que umas das questões solicita. • Realizar a leitura novamente para que os estudantes assimilem o conteúdo abordado no texto e sejam capazes de responder à duas perguntas de interpretação. • Reforçar o conceito de legenda e sua utilidade para que os alunos consigam resolver determinadas operações de subtração e identificando o resultado na legenda que os direciona a determinada cor que o espaço da operação será pintado.
--	--	---	---	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				s de juntar, acrescenta r, separar, retirar, utilizando estratégias s pessoais ou convencio nais.	
Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 2° anos	
Semana de: 13 a 17/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1 aula (Artes)	Artes visuais	Contexto e práticas. Conteúdo: Enfeite natalino.	(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).	O aluno deverá realizar a montagem natalina, do anjinho de papel. Recursos: Internet, celular, computador, papel colorido ou sulfite, tesoura, cola, lápis de cor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

4 ^a					
5 ^a					
6 ^a	1 aula (Artes)	Artes visuais	Contexto e práticas. Conteúdo: Enfeite natalino.	(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).	O aluno deverá realizar a montagem natalina, do anjinho de papel. Recursos: Internet, celular, computador, papel colorido ou sulfite, tesoura, cola, lápis de cor.
Avaliação da semana:					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E.M YOSHIHIKO NARITA					
Professores: EDUARDO				Turmas: 2*ano	
Semana: 39			Quantidade de aulas previstas: 1:40 Minutos		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	1:40 minutos	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 ^a					
6 ^a					
Avaliação da semana:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas:
Semana 39			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	1	Inglês	Christmas	Conhecer palavras relacionadas ao Natal em inglês.	Conhecer palavras relacionadas ao natal, assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar e decorar a árvore de Natal.