

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Baltar				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 39</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 5 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2º		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Filme Cinderela Caça-palavras Cinderela Ligar os pontos e colorir
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h					Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Terra e Universo</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Identificar letras e sons Desenhar carruagens que faltam
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h					Correção final pelo WhatsApp

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp Pintar as vogais Circular consoante Complete as letras do nome Cinderela Ligar os pares e colorir
4ª	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Colorir a Cinderela Colar palavras com a letra C Desenho dirigido
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.  (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Escrita espontânea de Cinderela Separar sílabas Ajudar o príncipe a encontrar o caminho para chegar à Cinderela
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> Analisar o conhecimento do aluno sobre a seqüência didática Cinderela					
<b>Observação:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 1º anos	
Semana de: 13 a 17/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1 aula (Artes)	Artes visuais	Contexto e práticas.  <b>Conteúdo:</b> Enfeite natalino.	<b>(EF69AR05)</b> Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).	O aluno deverá realizar a montagem natalina, do anjinho de papel.  <b>Recursos:</b> Internet, celular, computador, papel colorido ou sulfite, tesoura, cola, lápis de cor.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

4 <sup>a</sup>					
5 <sup>a</sup>					
6 <sup>a</sup>	1 aula (Artes)	Artes visuais	Contexto e práticas.  <b>Conteúdo:</b> Enfeite natalino.	<b>(EF69AR05)</b> Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).	O aluno deverá realizar a montagem natalina, do anjinho de papel.  <b>Recursos:</b> Internet, celular, computador, papel colorido ou sulfite, tesoura, cola, lápis de cor.
<b>Avaliação da semana:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E.M YOSHIHIKO NARITA					
Professores: EDUARDO				Turmas: 1*ano	
Semana: 39			Quantidade de aulas previstas: 1:40 Minutos		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	1:40 minutos	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>					
6 <sup>a</sup>					
<b>Avaliação da semana:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas:
Semana 39			Quantidade de aulas previstas:		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
5 <sup>a</sup>	1	Inglês	Christmas	Conhecer palavras relacionadas ao Natal em inglês.	Conhecer palavras relacionadas ao natal, assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar e decorar a árvore de Natal.