

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Battar				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 38			Quantidade de aulas previstas: 5 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Decodificação/Fluência de leitura Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	O primeiro Natal – conto de Natal Montar palavras referentes ao Natal Atividade de contagem dos itens de Natal
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 18h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Construção de nome próprio através do desenho da árvore de natal
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 18h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Decodificação/Fluência de leitura Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Identificar as letras do nome no alfabeto Atividade de contagem dos itens de Natal
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 18h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 <sup>a</sup>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b> <b>Grandezas e medidas</b>	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Ordem alfabética Atividade com calendário Sequência numérica
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 18h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6 <sup>a</sup>		<b>Números</b> <b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Construção de fatos básicos da adição Decodificação/Fluência de leitura	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização	Pequenas adições com itens natalinos Leitura das palavras natalinas e identificação do seu significado.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana: Conhecimento das palavras natalinas</b>					
<b>Observação:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 1º anos	
Semana de: 06 a 10/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	<p>Processo de criação.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Corpo humano. (Recorte e colagem e montagem da imagem do rosto.)</p>	<p><b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p><b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso</p>	<p>Analisar sua imagem corporal e observar as imagens do rosto localizando cada parte para montar a imagem da face, possibilitando uma criação de obra.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

				sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
<b>4ª</b>					
<b>5ª</b>					
<b>6ª</b>	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	<p>Processo de criação.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Corpo humano. (Recorte e colagem e montagem da imagem do rosto.)</p>	<p><b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p><b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Analisar sua imagem corporal e observar as imagens do rosto localizando cada parte para montar a imagem da face, possibilitando uma criação de obra.</p>
<b>Avaliação da semana:</b>					

Escola: E.M YOSHIHIKO NARITA					
Professores: EDUARDO				Turmas: 1*ano	
Semana de:06,10/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 1:40 Minutos		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					

4ª	1:40 minutos	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....
5ª					



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

6 <sup>a</sup>					
<b>Avaliação da semana:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 1º Ano A/B
Semana 38			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	1	Inglês	Zoo Animals	Conhecer o nome de alguns animais do Zoológico.	Observar o nome dos animais do Zoológico, contornar as palavras e pintar as figuras. Escrever em inglês o nome do animal favorito.