

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 39- DE 13/12 A 17/12- ADAPTADA

| | | |
|---|------------------------------------|----------------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE: 8º ANO |
| PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines | CARGA HORÁRIASEMANAL:4aulas | |
| ENVIAR PARA: marilaine.martines@gmail.com | DATA DE ENTREGA: não haverá | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO – Terra e Universo | | |
| HABILIDADES :(EF08CI15) Identificar variáveis envolvidas na previsão do tempo, simular situações nas quais elas possam ser medidas, a partir de análise de dados como temperatura, umidade e pressão. | | |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto explicativo relativo ao tema | | |
| ORIENTAÇÕES: leia o texto enviado com atenção.. Dúvidas existentes: devem ser tiradas com a professora através de whatsapp no horário entre 18h 30e 19h30. Nos dias 5ª e 6ª Feira. | | |



Imagens de satélite importante na previsão do tempo.

Poder realizar previsões e entender todo o funcionamento ocorrido na atmosfera e todos os aspectos climáticos nos mais distintos lugares do planeta foi e é uma importante conquista da humanidade. Atualmente temos acesso a informações acerca do comportamento atmosférico através da previsão do tempo. Em decorrência das facilidades da telecomunicação temos contato por meio da televisão, jornais, rádio, internet entre outros. Se temos essas previsões é devido a meteorologia, que corresponde a uma ciência que tem como objeto de estudo a atmosfera e seus respectivos fenômenos. O profissional que realiza tal estudo é o meteorologista, que a partir das análises de dados como a temperatura diária, umidade, pressão

e ventos conseguem realizar um cruzamento de dados desses elementos e fazer a previsão do tempo e assim fornece informações dos dias que vão chover, fazer sol e qualquer outra variação climática. A coleta das informações ou dados são feitas nas inúmeras estações meteorológicas dispersas em distintos lugares do mundo, esses são lugares específicos para realização da previsão do tempo onde estão instalados os aparelhos como termômetro (mede as temperaturas), anemômetro (mede a velocidade do vento), pluviômetro (mede quantidade de chuvas), higrômetros (mede a variação da umidade relativa do ar) e barômetro. Além das estações meteorológicas esses aparelhos são instalados também em navios, aviões e balões-sondas que registram todas as condições do tempo atmosférico nos continentes, oceanos e em grandes altitudes. Para realização das previsões utilizam-se também satélites, esses enviam informações mais precisas uma vez que tem uma visão dos deslocamentos das massas de ar. A partir de todas as informações os meteorologistas concebem a previsão do tempo e fornecem para os meios de comunicação. Aparentemente a previsão do tempo não tem muita importância, no entanto, esse trabalho é relevante para a sociedade em suas atividades econômicas ou mesmo no cotidiano das pessoas. Na agricultura a previsão do tempo é utilizada para o planejamento do plantio e colheita de lavoura e também para prevenir contra a chegada de geadas, granizo e secas. Em lugares que ocorrem fenômenos de maior magnitude como furacões, enchentes os serviços meteorológicos permite a retirada de pessoas e antecipar os possíveis contratempos. Outra finalidade desse tipo de serviço é de auxiliar o transporte aéreo e marítimo em suas respectivas trajetórias evitando acidentes.

Quais são as variáveis envolvidas na previsão do tempo?

De acordo com o meteorologista Gustavo Escobar, coordenador do Grupo de Previsão de Tempo do Cptec/Inpe, as principais variáveis são temperatura, pressão atmosférica, direção e intensidade dos ventos, umidade do ar e chuva. ... A partir do diagnóstico, é possível fazer uma previsão mais precisa.

Quais são os meios de comunicação que podemos saber a previsão do tempo?

A base meteorológica é de extrema importância para a previsão do tempo. ... e que o profissional que realiza as previsões do tempo que são divulgadas diariamente pelos meios de comunicação (rádio, jornais e televisão) é o meteorologista.

Quais são os instrumentos utilizados para a previsão do tempo?

Meteorologistas usam mapas meteorológicos para prever o tempo. Um Higrômetro mede o teor de vapor de água do ar ou a umidade. Um Balão meteorológico mede as condições climáticas mais altas na atmosfera. Uma Bússola é um instrumento de navegação para encontrar direções.

BONS ESTUDOS!!!

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA DIFERENCIADA

SEMANA 39 – 13 A 17/12/2021

| | | |
|--|------------------------------------|------------------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE: 8º _____ |
| PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 | |
| ENVIAR PARA: CLASSROOM | DATA DE ENTREGA: 17/12/2021 | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração e multiplicação. | | |
| Habilidades: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais. | | |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MATERIAL EM PDF, VÍDEOS, WHATSAPP, CLASSROOM, GOOGLE MEET | | |
| ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia pelo classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 11H20H AS 12H20 – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª | | |

Cruzadinha com as quatro operações

Complete a cruzadinha com os números que faltam.

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|----|---|---|----|
| 3 | X | | = | 30 | 12 | | | | |
| | + | | | | + | | | | |
| | 7 | | | | 8 | X | | = | 32 |
| | = | | | | = | | | | |
| | | + | 3 | = | | | | | |
| | | | | | : | | | | |
| | | | | | | X | 7 | = | |
| | | | | | = | | | | - |
| 12 | - | | = | 5 | | | | | 27 |
| : | | | | | | | | | = |
| 2 | | | | | 9 | - | | = | 1 |
| = | | | | | : | | | | |
| | | 20 | X | | = | 60 | | | |
| | | | | | = | | | | |
| | | | | | 3 | X | | = | 90 |
| | | | | | | | | | : |
| | | | | | 16 | - | | = | 9 |
| | | | | | | | | | = |
| | | | | | | | | | |

