

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha

NOME DO ALUNO:	DATA: 13/12/2021	SEMANA: 39
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Campo de Experiência: O Eu, O Outro E O Nós		
Objetivos: atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo sua conquistas e limitações.		

Nome da Atividade: Chegou dezembro !

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: Familiarizar-se com os meses do ano, de uma forma particular, desenvolvendo a noção da passagem do tempo apoiando-se no calendário e na rotina que envolve a sua vida adquirindo e percebendo a consciência do início do ano e final do ano.

Habilidades a serem desenvolvidas: Situar-se no tempo, aos acontecimentos que envolve o calendário, datas comemorativas, feriados...etc. Além de adquirir a noção do início dos fatos e dos acontecimentos que envolvem sua vivência percebendo o início até quando chega o final de determinadas situações cotidianas .

Recursos a serem utilizados: Material impresso

Orientações para desenvolvimento da atividade: Escolha local calmo, abaixo na altura da criança. Fale a respeito do assunto abordado com o título “**Chegou dezembro!**” e sobre este último mês do ano, “**dezembro**”, a última atividade e chegou as férias!

Logo começaremos o ano novo e uma nova fase inicia. Leia sílaba por sílaba das palavras “dezembro e janeiro”.

Vamos ler novamente o calendário junto com a criança e contar quantos meses tem o ano.

*Atrás de cada criança que
acredita em si mesma,
está uma família que
acreditou primeiro.
- Matthew L. Jacobsen*



Separe 12 bolinhas de papel amassadas pela criança e coloque em cada mês do ano, contando junto com a criança.



Referencias:[\(15\) Pinterest](#)

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA:14 /12/2021	SEMANA: 39
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência		
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações		

Nome da Atividade: Relacionar números às suas respectivas quantidades.

Segmentos: Educação infantil

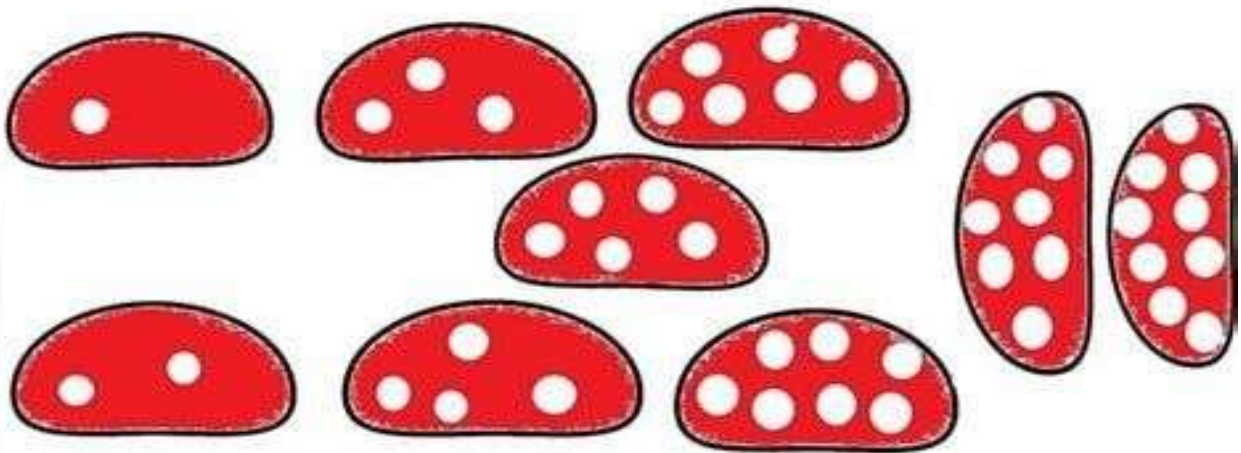
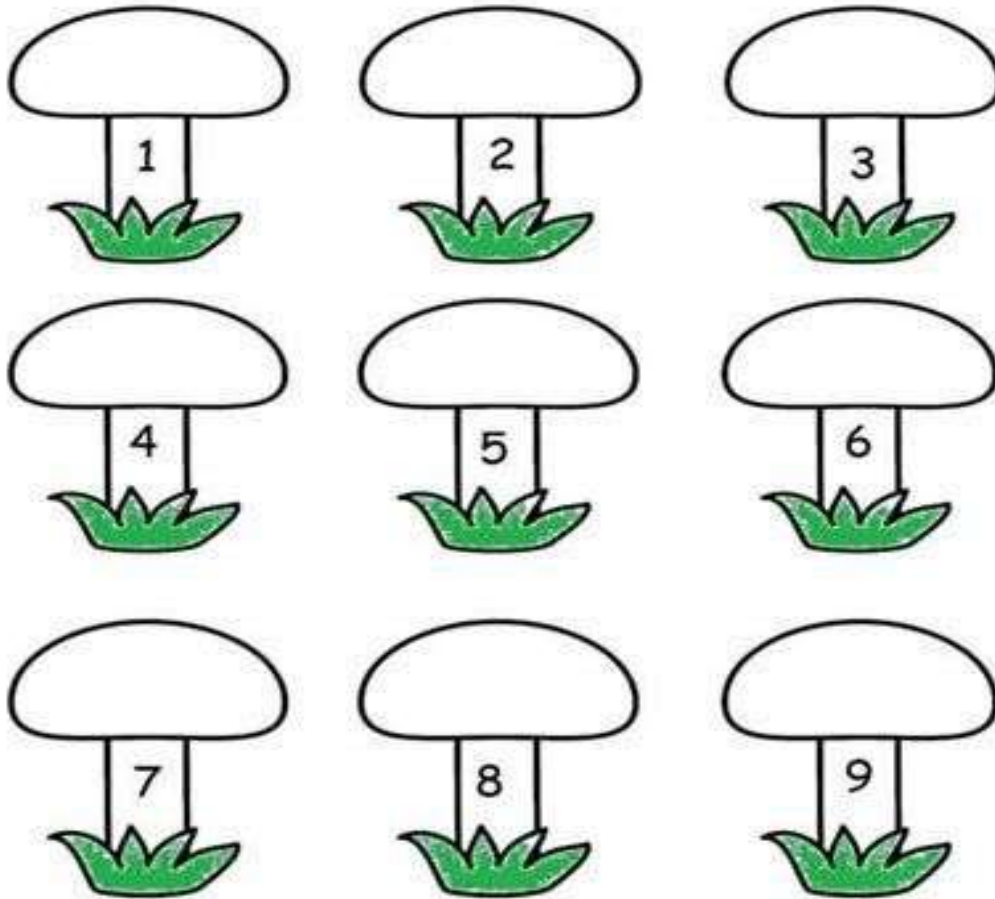
Objetivo: Perceber o antes e o depois e o entre uma sequência, reconhecer os números e posteriormente desenvolver a grafia dos números.

Habilidades a serem desenvolvidas: Percepções visuais e auditivas, sensório motoras coordenação motora fina ,estabelecer relação de números e quantidades e solucionar problemas.

Recursos a serem utilizados: Material impresso, tesoura e cola

Orientações para desenvolvimento da atividade: De acordo a imagem abaixo relacionar o número ao seu real valor, recortar com a tesoura sem ponta os valores representativos de cada número e colar de acordo com o real valor.





ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha

NOME DO ALUNO:	DATA: 15/12/2021	SEMANA: 39
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		
Objetivos: Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica.		

Nome da Atividade: Minha árvore

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: A pintura **estimula a criatividade** das crianças, aumentando nelas sua capacidade de concentração, expressão e relacionamento com as demais crianças.

Habilidades a serem desenvolvidas: Ao exercitar e manipular pincéis, cores variadas de tintas a criança vai **desenvolver** várias **habilidades, criatividade, coordenação motora fina**, manejo de objetos destinados à **pintura** e escrita, observar estratégias para finalizar a pintura.

Recursos a serem utilizados: Tinta guache, pincel e impressão do material

Orientações para desenvolvimento da atividade: Convide a criança para pintar uma árvore. Escolha cores variadas de tinta guache e coloque em recipientes pequenos, deixe a criança usar a criatividade. Depois recorte e coloque em local de destaque.



BOAS FESTAS! FELIZ ANO NOVO !

2022

