

ESCOLA: E.M. Prof. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO, KELLY MENDES, ESTER, RUTEMBERG, CHAINE, CLEUZA E RITA				TURMAS: 1º ANOS A, B e C.	
Semana de: 13/12/2021 a 17/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de Língua Portuguesa /História.	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	- Decodificação. - Compreensão em leitura - Estratégia de leitura - Reflexão sobre o conteúdo temático do texto	(EF01H108) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”,	Leitura de texto informativo com o tema: Feliz Natal, mensagem em homenagem a essa data festiva. Reflexões sobre o tema em tempos de Pandemia. Símbolos de Natal: Papai Noel e outros que envolvem essa festa. Jogo educativo por meio do uso da tecnologia, sendo este jogo Adivinhas de Natal. Acesso pelo link disponibilizado na atividade. https://youtu.be/PA0AOzwQTA4
	1 aula de Matemática	<u>História</u> Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	Aspectos linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.		
	2 aulas de arte	<u>Matemática</u> Probabilidade e estatística	- Formação de leitor literário/leitura multissemiótica. - Noções de acaso.		

				em situação do cotidiano.	
3 ^a	3 aulas de Língua Portuguesa 1 aulas de matemática 2 aulas de Educação física	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma). Análise linguística/sei-ótica (Alfabetização) <u>Matemática</u>	• Compreensão em leitura • Correspondência fonema-grafema. • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Contagem ascendente e descendente. • Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em texto. (EF01MA01) utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas. (EF01MA02) Contar de maneira exata	Leitura do texto instrucional sobre jogo educativo por meio de tecnologia, sendo esse jogo (BUBBLE CHARMS XMAS). Acesso ao link disponibilizado na atividade: http://poki.com.br/g/bubble-CHARMS-xmas Leitura de palavras de incentivo inseridas no jogo. Realizar somas das bolinhas, calculando os pontos adquiridos no jogo. https://wordwall.net/pt/resource/25436871/jogo-de-mem%C3%B3ria

		Números Educação Física	Corridas	ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de dois ou mais algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável e formas de registro pessoal. (EF01H108) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	natal Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas
4ª	3 aulas de Língua Portuguesa	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada)	• Compreensão em leitura. • Correspondência fonema-grafema. • Decodificação/Fluência	(EF01H108) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	Leitura de nomes das músicas natalinas. Cantar e apreciar as músicas, vivenciando esperança, fraternidade, amizade e união.

				sua marca”	
5ª	3 aulas de Língua Portuguesa 1 aula de Matemática 1 aula de Educação Física 50 min 2 aulas de 50 min	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma). Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Matemática números Inglês Educação Física	• Decodificação. • Compreensão em leitura • Estratégia de leitura • Reflexão sobre o conteúdo temático do texto • Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala. • Formação de leitor literário/leitura multissemiótica. • Noções de acaso. - Sugestões de filmes para a semana: - Crônicas de Natal-Netflix; - Eliot-Netflix;	(EF01H108) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situação do cotidiano.	Iniciaremos a aula com um jogo de Natal com várias perguntas pertinentes ao tema estudado, enumerados de um até oito, deverão abrir as caixas, tocando um de cada vez. https://wordwall.net/pt/resource/7919944/jogo-de-natal-1%C2%BA-ano O outro jogo de natal é de pareamento, as crianças deverão contar as figuras relacionadas ao tema e arrastá-las até o numeral correspondente. https://wordwall.net/pt/resource/5498695/jogo-de-natal

			- “O bom dinossauro”- Netflix. Corridas - Alguns ensinamentos: - “O resultado do trabalho em equipe é o espelho da liderança” - “Quando você superar o medo, encontrará coisas lindas do outro lado” - "Se quiser ir rápido, vá sozinho. Se quiser ir longe, vá acompanhado" - “Faça algo grandioso para deixar a sua marca” (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	- Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos); Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas
6^a		Matemática	• Características dos materiais • Leitura de imagens em narrativas visuais. • Reconstrução das (EF01LP38) Reconhecer em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e	Leitura de um cartão de Natal com mensagem especial e dedicatória das professoras como forma de despedida. Sessão de cinema como sugestão

	1 aula de matemática 4 aulas de Língua Portuguesa	Grandezas e medidas <u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	condições de produção e recepção de textos • Leitura e reflexão sobre o conteúdo temático do texto. • Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	associações. (EF01LP07) Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas. (EF01LP28) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre os sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01LP10) Formular hipóteses sobre o conteúdo dos textos, com base no manuseio dos suportes, observando formato, informações da capa, imagens, entre outros, confirmando ou não, as hipóteses realizadas. (EF01H108) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	de filme infantil: “O expresso polar”. Acesso ao link disponibilizado na atividade: https://www.youtube.com/watch?v=ArLweVp76vl Agora encerraremos as atividades com um jogo de forca, onde a criança deverá clicar nas letras corretas do alfabeto para formar as palavras. https://wordwall.net/pt/resource/7455862/jogo-da-forca-de-natal
--	---	---	---	---	---

Avaliação da semana:

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos desenvolvam as atividades lúdicas que promovem a escuta atenta aos vídeos, às regras dos jogos e brincadeiras e que também possam através da leitura criar um repertório de histórias que alimente o seu potencial criativo, contribuindo

assim com o seu vocabulário e interpretação de texto, além de conhecimento acerca do tema: Natal.

Em Matemática espera-se que os alunos, conheçam as horas do dia e associem ao uso do relógio analógico, e reflitam sobre o uso do mesmo no nosso dia a dia, através das atividades propostas, para associar o conteúdo sistematizado em suas atividades cotidianas. Espera-se que os alunos desenvolvam conhecimentos através dos números, utilizando-os para realizar contagem e quantificações através dos jogos online.

Em história, espera-se que o aluno relacione os conteúdos sistematizados à sua experiência de vida, valorize as datas comemorativas do nosso cotidiano, em especial a data natalina, levando-o à reflexão.

Observações:

HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;

HORÁRIO PRESENCIAL DOS ESPECIALISTAS

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
					1º B 16:40- 17:30	1º A 14:40- 15:30		1º A 14:40 – 15:30	1º C 14:40- 15:30- 15:30- 16:40 1º B 16:40- 17:30			1º A 13:00- 13:50 1º C 14:40- 15:30	1º B 14:40 - 15:30	



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270