

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana/Lais/Mª Elisabete, Abigail, Claudia/Sandra, Eduardo				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana 37: 06/12 a 10/12/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas + 5 aulas dos professores especialistas		
Dia da semana	Aulas	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa	Planejamento de texto	(EL15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve / para quem escreve, a finalidade ou o propósito (escrever para quê), a circulação (onde o texto vai circular), o suporte (qual é o portador do texto), a linguagem, a organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Estratégias: Produção, revisão e edição de textos para a confecção de livro infantil com a temática RECONSTRUIR. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), grupo de whatsapp, folhas impressas, capas, espiral, sulfite, cartolina, lápis de cor, canetinhas, cola, tesoura entre outros.
			Revisão de texto	(EF15LP06)Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cofrtes, acréscimo, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	
			Edição de texto	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	
	2 aulas	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do brasil ede matriz indígena e africana .	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades ginasticas ejogos e estratégias . Material reciclável e alternativos
	2 aulas	Artes Visuais			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 aulas	Geografia	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de produtos transformação de matérias- primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Estratégias: Levar os alunos a compreenderem a transformação da matéria- prima em produtos para ser usado no dia- a dia. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), Vídeo, grupo de whatsapp.
4ª	5 aulas	Matemática	Leitura interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada gráficos de colunas simples e agrupadas gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos com base em informações das diferentes áreas do conhecimento e produzir texto com a síntese da sua análise.	Estratégias: levar os alunos a perceber a importância em analisar e identificar significados, com propostas para realizar individualmente leitura e enunciados promover a leitura do texto com o grupo e explorar os elementos das coleções fixas. Recursos: Livro Didático, Material disponível pela plataforma, caderno, vídeo, impressão (opcional), grupo de whatsapp
	1 aula	Inglês			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

5ª	5 aulas	Ciências	Reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)	Estratégias: Levar os alunos a entenderem que alguns materiais e substâncias quando são expostas a diferentes condições, podem ser transformadas e utilizadas ou reutilizadas no dia a dia. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp.
6ª	5 aulas	História	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústrias, entre outros.	(EF04HI06) Identificar e descrever as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	Estratégias: levar o aluno a entender sobre a importância dos meios de transportes e as rodovias para o deslocamentos de pessoas e mercadorias. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS			
SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA
					4ºA 08h00 às 08h50 4º B 08h50 às 09h40 4º C 10h20 às 11h10	4º B 07h00 às 07h50 4º A 07h50 Às 08h40 4º C 08h40 às 09h30							



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, presencial e contínua, de acordo com a participação, interação e desenvolvimento dos alunos.

Além dos conteúdos organizados para a semana, os alunos confeccionarão um livro infantil como produto final do segundo semestre, na temática RECONSTRUIR.

Observação: Paralelo ao conteúdo da semana existe uma aba na PLATAFORMA para atender aos alunos com mais dificuldade denominada SEGUE.