

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG

TURMAS: 2º ANOS A, B e C.

06 /12 a 10 /12/2021 - SEMANA 38

Quantidade de aulas previstas: 25 (5 de especialistas)

D I A S	HORA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
	AULA				
2ª	5 A U L A S	Práticas de linguagem ou unid temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, entre outros.	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
		Práticas de linguagem ou unidades tem diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.
		Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, entre outros.	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook.
				(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (em aulas interativas).	

	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização Números	sistema alfabético e da ortografia Adição e subtração	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m , n), (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Letras - Nasalidade: Uso das letras e N em final de sílabas. Recursos: Livro de língua Portuguesa página 167. Subtrações diversas - retomada: Subtrações diversas usando a estratégia do cálculo mental. Recursos: Livro de matemática página 142.
--	--	--	---	---

3ª	5 A U L A S	Prát de linguagem ou unid temáticas Diversas	Objetos de conhecimento Diversos	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, entre outros.	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
		Prát de linguagem ou unid temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.
		Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas).	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orai	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. Recursos: Smartfone e notebook.

	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras diversas com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b), entre outras. (Acrescento o uso de M antes de P e B na escrita . (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Mesmo som - outra letra: Atividade de oralidade e escrita, observando o som do M antes de P e B . Recursos: Livro de língua Portuguesa página 168. Fazendo contas: Continuidade da sequência do campo da subtração.: Livro de língua matemática página 143.
--	---	--	---	--

4ª	Práticas de linguagem ou unid temáticas Diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Prát de linguagem ou unid temáticas diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais	Habilidades da BNCC diversas (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, entre outros. Habilidades da BNCC diversas (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas). (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (em aulas interativas).	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor. Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático. Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa. Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook. Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. Recursos: Smartfone e notebook.
----	--	---	---	---

5ª	5 A U L A S	<p>Prát de linguagem ou unidades temáticas diversas</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Funcionamento do discurso oral</p> <p>Oralidade</p> <p>Números</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Objetos de conhecimento diversos</p> <p>Formação do leitor literário</p> <p>Finalidades da interação oral</p> <p>Forma de composição de gêneros orais</p> <p>adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>Habilidades da BNCC diversas</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando - os, entre outros.</p> <p>(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.</p> <p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas)</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.</p> <p>(EF02LP03) Ler e escrever palavras diversas com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b), entre outras. (Acrescento o uso de M antes de P e B na escrita.</p>	<p>Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor.</p> <p>Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico, online ou em sala, em caso de aula presencial. Recursos: Livro ou texto impresso sobre temas específicos.</p> <p>Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.</p> <p>Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em áudios vídeos chamados. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.</p> <p>Desafio de problemas: Reescrever números aleatórios, colocando nas respectivas ordens. Recursos: Livro de matemática página 156.</p> <p>Mesmo som - outra letra: retomada: Atividade de oralidade e escrita, observando o som do M antes de P e B. Recursos: Livro de língua Portuguesa página 169.</p>
----	----------------------------	--	---	---	--

6ª	5 A U L A S	Prát de linguagem ou unid temáticas Diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, entre outros.	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
		Prát de linguagem ou unidades temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.
		Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas).	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. Recursos: Smartfone e notebook.
		Números	Adição e subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Cálculos de adição: Resolver problemas do campo da adição seguindo estratégias diferenciadas. Recursos: Livro de matemática página 160.
Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n),	Nasalidade – Uso do Til (˜) : Ler palavras contendo o Til na escrita, observando o som ao pronunciar as palavras . Recursos: Livro de língua Portuguesa página 170.		

		Práticas de linguagem ou unidades temáticas Diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Projeto reconstruir: Confeção de livro pelos alunos dando ênfase ao termo esperança e as competências socioemocionais, com apresentação de produto final e participação dos familiares, como parte do encerramento do ano letivo. Recursos: Papel Collor set, material de recorte e colagem, cola e material dos alunos.
		Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
		Inglês	Alphabet: Part 2.	Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber ler, escrever e falar o alfabeto em inglês; - Relacionar o conteúdo às figuras.	

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
2º A 13:00 - 14:40	2º B 13:50 - 13:40		2º B 15:40 - 13:30 2º C 13:00 - 14:40		2º A 13:00 - 13:50	2º B 13:50 - 13:40 2º C 15:50 - 16:20		2º A 13:00 - 13:50				2º A 16:20- 17:10 2º B 15:30 - 16:20 2º C 13:50 - 13:40		

Avaliação: A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, Avaliações através de questões, debates e pesquisas, Observação da estética visual e as cores utilizadas.

Apoio pedagógico: Serão enviadas atividades da (**PASTA SEG**), elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientações via canais de comunicações acordadas com os familiares, sendo as mesmas ou similares, trabalhados em grupos de acompanhamento em sala de aula.

Atividades diferenciadas: Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.

Atividades complementares: ministradas diariamente ou ocasionalmente, caso se faça necessário, conteúdos complementes ou como estratégias de intervenções a alunos com diferentes níveis de aprendizagem, fazendo uso de diferentes recursos.

Observação importante: Embora as atividades de especialistas estejam descritas na sexta-feira (**pelo fato do referido dia ficar reservado para interação online com os alunos que continuam estudando no formato online/remoto**), as aulas presenciais dos professores especialistas serão ministradas presencialmente conforme dias e horários descritos nas linhas e colunas específicas onde consta o **horário presencial dos professores especialistas**.

Projeto trabalhado: Educação e cidadania para todos e **projeto reconstruir com apresentação de produto final**.