



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/12 A 17/12/2021.

PROFESSORES(AS): Janaína, Patrícia Neide, Gilmara, Vanessa, Mara e Marlei.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DASEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- FEIRA	“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p>Explorar: Fábulas infantis possuem uma estrutura que auxilia no desenvolvimento da criança e a ajuda a passar pelas fases de seu crescimento. É uma narrativa curta, possuindo uma história simples e divertida, envolvendo personagens que podem ser pessoas, animais, elementos da natureza, e muito mais.</p> <p>Atividade: Em um ambiente tranquilo o adulto convidará a criança para assistir ao vídeo A Cigarra e a Formiga e em seguida conversar com a criança sobre a importância da história e a mensagem que ela nos passa, perguntando se a criança entendeu o que aconteceu na história, quais eram os personagens, o que eles faziam. A moral dessa história é que todas as ações tem suas consequências. Enquanto a cigarra se divertia, a formiguinha trabalhava muito. Mas, no fim, o esforço da formiga é compensado pela fartura e a cigarra, que não se preparou, ficou sem ter o que comer e foi ajudada pela formiga.</p> <p>Link para história:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8qGruE&t=34s</p> <p>-A Cigarra e a Formiga - Turma Mirim</p> <p>Recursos: Mídia.</p>

TERÇA - FEIRA	"TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".	(EI02TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Expressar: Contar histórias para crianças contribui para o desenvolvimento da linguagem, ampliando o universo de significados e do hábito da leitura, auxiliando também no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança. Atividade: Em um ambiente tranquilo, recordando a fábula A Cigarra e a Formiga, peça para que a criança faça um desenho dos personagens principais da História. Recursos: Folha, lápis, giz de cera.
QUARTA FEIRA	"TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Expressar. A massinha é um recurso simples e de muita importância, explorando e desenvolvendo a coordenação motora fina, criatividade, concentração. Proporcionando descobertas de novas formas, cores, texturas, sensações e movimentos. Atividade: Em um ambiente tranquilo, ofereça para a criança massa de modelar e peça para que confeccione os personagens da fábula que conhecemos nesta semana (a



Prefeitura da Estância
Turística de Itaboraí - Pólis

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Pinna, 793 - Centro
sec@itaborai.rj.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			<p>cigarra e a formiga) e também alguns alimentos que a formiga poderia guardar para comer no Inverno.</p> <p>Recursos: Folha, giz, lápis, tinta.</p>
QUINTA - FEIRA	“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.”	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando – se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p>Brincar: Na brincadeira a criança pode desenvolver algumas capacidades importantes, como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais.</p> <p>Atividade: A proposta de hoje é brincar de cigarra e formiga. Em um ambiente seguro, porém desafiador, crie um circuito para que a criança possa deslocar-se. Pode colocar, cadeiras para que passe por baixo (ou por baixo de uma mesa), traçar linhas no chão e curvas para que a criança caminhe, pule e salte.</p> <p>Recursos: Circuito, cadeiras, mesas, traçados no chão.</p>
SEXTA – FEIRA	“O EU, O OUTRO E O NÓS.”	(EI02EO03) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<p>Conviver. Chegamos ao fim de mais um ano letivo e este também não foi fácil na questão de retornos e reencontros. Todos sentimos muito a falta de estar juntos, porém os cuidados continuam sendo necessários. Preparamos um vídeo com muito carinho em forma de agradecimento pela Parceria que foi de extrema importância para que nosso trabalho pudesse ser realizado com excelência. Agradecemos por ter saúde e seguir firmes no propósito de levar o nosso melhor para as crianças do</p>



Prefeitura de Itaboraí
Rua de Ribeirão Preto

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Pinna, 793 - Centro
:sec@itaborai.rj.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			<p>Nosso Grupo. Seguimos, com fé de que as coisas melhorem e possamos seguir com tranquilidade.</p> <p>Atividade: Em um ambiente tranquilo, assistam ao vídeo juntos.</p> <p>Links para o vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ms8mAPWA088 – Maternal B</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sA5Je6LJrjU – Maternal A</p> <p>Recursos: Mídia.</p>
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, Brincar, Expressar e Participar e Conviver.			