



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERCÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 13/12 A 17/12 DE 2021

PROFESSORES (AS): Ana Paula, Cristina, Elisângela, Fatima, Joana, Joyce, Maria Zilda, Meire e Valdeci.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA            | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS   |
|---------------------------|---|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA<br>13/12/21 | “ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”. | <b>(EI02EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura. | <p>O Resgate dos Clássicos Infantis que vamos conhecer hoje é o enredo (história) “A cigarra e a formiga”. É uma fábula que narra a conversa entre dois animais: formiga e cigarra.</p> <p><b>Vamos Participar:</b> A leitura para criança possibilita a construção do senso crítico, que será valioso no seu processo intelectual que envolve ideias opiniões e estimula a imaginação.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Fábula “A cigarra e a formiga”.</p> <p>Em um ambiente acolhedor coloque o vídeo e assista com a criança a história: “A cigarra e a formiga”. Com essa leitura poderão aprender que todos nós somos diferentes uns dos outros inclusive no comportamento, o importante é respeitarmos uns aos outros. Durante a história observe as reações da criança, após assistirem converse com filho (a) sobre respeitar as diferenças.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/_UdOh8gGruE">https://youtu.be/_UdOh8gGruE</a></p> <p>Recurso: TV, celular ou computador, livro ou imagens impressas da história (A cigarra e a Formiga).</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b><br/>14/12/21</p>  | <p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</p> | <p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcar gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>   | <p><b>Vamos explorar:</b> Ao colorir (pintar) fará com que a criança se divirta e desenvolverá suas habilidades motoras e estimulará a comunicação, criatividade, sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Pintando a folha da formiga (Decalque com folhas).<br/>Em um ambiente tranquilo e adequado antes de iniciar a atividade, o adulto conversará com a criança que ele (a) irá pintar a folha da formiga da fábula (história). Em seguida, o responsável colocará uma folha de árvore por baixo do sulfite, e auxiliará a criança a passar o giz de cera de forma que apareçam as nervuras(veias) e texturas da folha no papel. Segue a proposta da atividade no link abaixo.<br/>Link: <a href="https://youtube.com/watch?v=T76NAzp2Kj0&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=T76NAzp2Kj0&amp;feature=share</a></p> <p><b>RECURSO:</b> Folha de sulfite, folhas de árvore, lápis de cor ou giz de cera.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b><br/>15/12/21</p> | <p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</p> | <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p><b>Vamos Explorar e Brincar:</b> Na arte a criança aprende, usa a criatividade, imaginação e as experiências artísticas se ampliam. E ao brincar com massinha de modelar desenvolve a coordenação motora fina, concentração, descobertas de novas formas, cores, texturas, sensações e movimentos.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Criar escultura do personagem favorito (Cigarra ou formiga).<br/>Em um local seguro e apropriado o responsável oferecerá a massinha de modelar para o filho (a), deixando com que a criança escolha o seu personagem favorito da história e em outro momento deixe ele (a) usar a imaginação e criar livremente o que quiser. Pergunte para o filho (a) o nome, o tamanho (se é grande ou pequeno e a cor) de cada obra artística. Segue o link de como fazer massinha caseira, caso não tenha massa de modelar.<br/>Link: <a href="https://youtu.be/-914bjobOno">https://youtu.be/-914bjobOno</a></p> <p><b>RECURSO:</b> TV, computador ou celular, sal, farinha de trigo, água, óleo, suco em pó.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>QUINTA-FEIRA</b><br/>16/12/21</p>  | <p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.</p>          | <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p> | <p><b>Vamos Explorar:</b> A dança pode desenvolver para a criança consciência corporal, noções de espaço, flexibilidade e ritmo.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Dançar-Formiguinha outras canções favoritas.</p> <p>Em um local tranquilo, assistam ao vídeo da canção “Formiguinha” que apresenta um ritmo agradável e alegre. Posteriormente, em um ambiente com espaço, o adulto colocará a música novamente, para que juntos possam cantar e dançar conforme o ritmo da música em seguida deixe seu filho (a) escolher as canções favoritas para que possa dançar da forma que quiser.</p> <p>Link: <a href="https://youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g&amp;feature=share</a></p> <p><b>RECURSO:</b> TV, computador ou celular.</p>  |
| <p><b>SEXTA-FEIRA</b><br/>17/12/21</p>   | <p>“ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.</p> | <p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes, ou peças teatrais assistidos etc.</p>          | <p><b>Vamos expressar:</b> A conversa é a forma perfeita de comunicação oral, um assunto puxa outro. E para criança é muito importante estimular a dicção (fala), deixando com que ele (a) expresse suas opiniões e suas descobertas.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Reconto da história - A cigarra e a formiga.</p> <p>Em um ambiente acolhedor coloque o vídeo e assista com a criança a história: “A cigarra e a formiga” contada por Aline Nascimento de forma diferenciada – Encanto Cast, mostrando a importância de se preocupar com o futuro. Em outro momento, peça que a criança recontar a fábula da forma que quiser, estimule ele (a) contar os acontecimentos do que assistiu e ouviu.</p> <p>Link: <a href="https://youtube.com/watch?v=-ntYEpoS9co&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=-ntYEpoS9co&amp;feature=share</a></p> <p><b>RECURSO:</b> TV, computador ou celular.</p> |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> <u>Explorar, participar, brincar, expressar, conviver e conhecer-se.</u></p> |   |  |  |