



TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10/12/2021

SEMANA 38: RESGATE DOS CLÁSSICOS INFANTIS

OS TRÊS PORQUINHOS

PROFESSORES: ANA PAULA, CRISTINA, ELISÂNGELA, FÁTIMA, JOANA, JOYCE, MARIA ZILDA, MEIRE, VALDECI

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|------------------------|---------------------------------------|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA 06/12 | FALA, ESCUTA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | (EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). | VAMOS PARTICIPAR: A prática de leitura em grupo ajuda a fortalecer os laços entre adultos e crianças, além de contribuir nos desenvolvimentos da fala e escuta, é muito importante ler para as crianças. ATIVIDADE: Em um local calmo e confortável o adulto lerá para a criança a HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS . Este é um momento prazeroso para as famílias, procure ler com o tom da voz claro e calmo, nomeie as ilustrações e dê tempo para a criança apreciá-las. A história pode ser lida quantas vezes achar necessário, depois deixe a criança participar recontando a história do seu jeito. Caso tenham o livro em casa pode-se utilizar ele, se não, sugerimos o link abaixo. RECURSO: livro ou dispositivo eletrônico. LINK PARA A HISTÓRIA: http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/os_3_porquinhos_versao_digital.pdf |
| TERÇA-FEIRA 07/12 | TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS | (EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. | VAMOS BRINCAR: O trabalho com a música na escola é importante, pois, além do desenvolvimento da sensibilidade à música contribui para a concentração, memória, coordenação motora, socialização, disciplina. ATIVIDADE: Em um local adequado iremos conhecer uma música divertida que reconta a história dos três porquinhos de uma maneira diferente! Coloque para a criança ouvir e brincar. RECURSO: dispositivo eletrônico. LINK PARA O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 08/12</p> | <p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> | <p>VAMOS PARTICIPAR: Na educação infantil é onde a criança desenvolve suas habilidades e trabalhar com a matemática nessa fase é importante pois, é quando a criança aprimora o raciocínio lógico e a criatividade.</p> <p>ATIVIDADE: Em um local adequado o adulto irá contar com a criança a quantidade de porquinhos existentes na história, para isso, risque em uma folha de papel as caras dos três personagens um do lado do outro, deixe que a criança participe decorando os desenhos como desejar, depois embaixo de cada desenho coloque os números de 1 a 3 e vá falando para a criança apontando os números e pedindo que ela repita.</p> <p>RECURSO: folha de papel, giz de cera.</p> |
| <p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 09/12</p> | <p style="text-align: center;">TRAÇOS, CORES E FORMAS</p> | <p>(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p>VAMOS EXPLORAR: Os três porquinhos usaram sua imaginação para criar suas próprias casas com diferentes tipos de materiais, vamos incentivar a criatividade das crianças permitindo que elas brinquem ao utilizar diferentes objetos para construir seus brinquedos.</p> <p>ATIVIDADE: Em um local confortável o adulto irá lembrar com a criança a história dos três porquinhos, de que como eles utilizaram diferentes materiais para construir suas casas, depois ofereça para a criança peças de encaixe (aqueles brinquedos estilo Lego) ou massa de modelar e deixe que ela explore os materiais para se divertir e criar brinquedos.</p> <p>RECURSO: peças de encaixe, massa de modelar.</p> |
| <p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 10/12</p> | <p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> | <p>VAMOS BRINCAR: Na história o lobo utilizava o sopro para derrubar as casas dos porquinhos, e no final da história ele sai correndo pela floresta, hoje propomos que a criança possa brincar com o sopro. Soprar é um movimento importante para o desenvolvimento oral da criança.</p> <p>ATIVIDADE: Em um local amplo o adulto estipulará o início e fim da corrida com algum objeto disponível do ambiente, depois irá pegar o rolo de papel higiênico (que fará o papel do lobo) e entregará para a criança, pedindo que ela empurre o rolo de papel apenas com o sopro, levando o rolo de um lado ao outro.</p> <p>RECURSO: rolo de papel higiênico ou bolinha plástica (aquelas das piscinas de bolinhas), fita crepe, pano etc.</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: EXPLORAR, BRINCAR, PARTICIPAR</p> | | | |