



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06/12 A 10/12/2021

PROFESSORES: Kate, Patrícia, Regina, Eleusa, Elisângela, Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------------|---|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA 06/12/2021 | “ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” | (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. | Conhecer-se. Como já dissemos, a literatura infantil faz com que a criança viaje no mundo da imaginação e conheça os mais divertidos, malvados e bons personagens tanto já conhecidos como criados pela sua criatividade. Vamos viajar nessa aventura da imaginação com mais um clássico da literatura infantil, “Os Três Porquinhos”. Atividade: Em local aconchegante, sente a criança e apresente o vídeo da história “Os três Porquinhos”. Link: https://youtu.be/j_9DTDohwVM Recurso: Aparelho de mídia |
| TERÇA-FEIRA 07/12/2021 | “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES” | (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura.) | Explorar. Na história “Os três Porquinhos”, eles construíram três casinhas de materiais e texturas diferentes. A palha é fofo, a madeira é áspera e a pedra dura. Sabemos que a criança aprende de várias maneiras e uma delas é através da exploração dos sentidos como o tato por exemplo. Atividade: Junto com a criança, explore todo o ambiente que puder com três texturas diferentes, como das casas dos Porquinhos, uma fofo, uma, áspera e uma dura, deixe que a criança explore os materiais. A intenção é que ela perceba através do tato as diferenças entre as texturas. Recurso: Objetos de texturas diferentes |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> <p>08/12/2021</p> | <p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”</p> | <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> | <p>Expressar. Vimos que na história dos “Três Porquinhos”, eles cantaloravam uma canção mostrando estarem felizes ao conseguirem espantar o Lobo. Sabemos também que a criança expressa através da música, suas emoções e sentimentos.</p> <p>Atividade: Coloque a criança para escutar o vídeo da canção, repita por algumas vezes e deixe-a livre e observe suas expressões e movimentos corporais, onde ela irá demonstrar se está gostando ou não da música.</p> <p>Link: https://youtu.be/pMLWWiBvWX8</p> <p>Recurso: Aparelho de mídia</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA</p> <p>09/12/2021</p> | <p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES”</p> | <p>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> | <p>Brincar: Na história “Os Três Porquinhos”, são três irmãos e também foram construídas por eles três casinhas. Sabemos também que a matemática está presente em tudo e está inserida na rotina de nossos pequenos e também em suas brincadeiras.</p> <p>Atividade: Em um local espaçoso e seguro, vamos brincar de correr, andar ou engatinhar, onde os responsáveis contam 1, 2, 3 e já! E a criança sai andando, correndo ou engatinhando (para os que não andam, segure-o no colo e conte até 3 e saia andando com ele). A intenção é que o pequeno ao escutar os números, vá se habituando com eles.</p> <p>Recursos: Pessoas</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| <p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 10/12/2021</p> | <p>“O EU, O OUTRO E O NÓS”</p> | <p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> | <p>Conviver: Os Três Porquinhos construíram suas casinhas cada um de um jeito e depois se uniram e conviveram todos juntos na última casinha de pedra. Para a criança é de grande importância conviver com a família e compartilhar dos momentos de amor e cumplicidade entre si, formando os laços afetivos tão importantes para a formação de nossos pequenos.</p> <p>Atividade: Assim como os Porquinhos, vamos contruir nossa própria casinha. Pode ser de caixa de papelão, cobertor, lençol, enfim o material que tiver disponível. Deixe a criança participar da construção, se possível e após acabada entre na casinha com a criança e registre esse maravilhoso projeto com grandes momentos de brincadeiras.</p> <p>Recursos: materiais diversos</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conhecer-se, Explorar, Expressar, Brincar, Conviver</p> | | | |



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voládirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 06 a 10/12 de 2021.

PROFESSORES (AS): Ávila, Célia, Danielle, Meire, Rosiane e Roselaine.

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------------|--|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA 06/12/2021 | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). | <p>Hoje vamos conhecer a história: Os Três Porquinhos que nos enriquece e faz saborear as diversas linguagens literárias, ensinando as nossas crianças a desvendar o mundo da leitura com prazer e muita curiosidade.</p> <p>Atividade: Em um lugar tranquilo de sua residência, solicitamos que o adulto apresente o vídeo da história: Os Três Porquinhos, após esse momento vamos contar nos dedinhos quantos personagens aparece na história.</p> <p>Segue o link: https://youtu.be/GA9IH8Wp8QM</p> <p>Recursos: Aparelho de mídia.</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| <p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 07/12/2021</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> | <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> | <p>Vamos Conviver: Hoje vamos lembrar as informações da história que apresentamos no dia anterior e juntos usar a criatividade para desenhar. Quando a criança desenha ela cria pontes entre seu mundo imaginário e o que é real manifestando as suas visões de mundo. Por meio do desenho é possível perceber, por exemplo, se a criança é tímida, se ela tem autoconfiança e também quais os interesses dela.</p> <p>Atividade: Vamos incentivar as crianças a desenhar os Três porquinhos que aparecem na história que ouvimos ontem. Procure sentar com a criança à mesa, colocar um papel e lápis coloridos e juntos vamos lembrando o personagem e as demais imagens que aparecem ou cenário onde acontecem a história deixe a criança pintar livremente e em seguida registre o momento com fotos.</p> <p>Recursos: Caneta, lápis coloridos e papel.</p> |
| <p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 08/12/2021</p> | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> | <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> | <p>Vamos Explorar: Hoje iremos realizar uma atividade de sopro, que ajuda no desenvolvimento oral da criança fazendo com que ela controle a respiração, movimenta os músculos, trabalha o diafragma o melhora dicção.</p> <p>Atividade: O adulto junto com a criança irão picar papéis em pequenos pedaços e colocar sobre a mesa, peça para a criança assoprar, incentivando a criança a observar as pequenas partículas de papéis se movimentando com seu sopro.</p> <p>Recursos: Papéis, mesa.</p> |
| <p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 09/12/2021</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> | <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas</p> | <p>Vamos Brincar: Hoje vamos proporcionar um momento de encenar a história dos Três Porquinhos com as principais frases que aparece na história, proporcionado a criança um contato maior e de ampliação de atitudes e linguagens verbais.</p> <p>Atividade: O adulto irá separar previamente lençol para montar a casinha imitando as dos Três Porquinhos, em seguida incentivar a criança imitar a fala dos personagens da história, como acontece no roteiro do vídeo.</p> <p>Recursos: Lençol</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 10/12/2021</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS .</p> | <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientandose por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas</p> | <p>Vamos Participar: Hoje iremos construir um circuito do lobo indo à casa dos Três Porquinhos, incentivando a imaginação e o equilíbrio. Atividade: O adulto irá escolher um local seguro, fazendo circuito com almofadas, corda ou uma fita no chão, formando obstáculos e junto com a criança vamos imitar o lobo indo passear na floresta até a casa do porquinho, e comemore com a criança no final do percurso. Recursos: Almofadas, cordas, fita crepe.</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Explorar, Conviver, Participar e Conhecer-se.</p> | | | |