

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Elisângela Melo, Esmeralda, Maria de Fátima, Maria Inês, Maria Rosária e Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA | “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação” | <p>(EIO2EFO4)</p> <p>Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> | <p>NOME DA ATIVIDADE: História – Meu nome e Zé! E o seu qual e?</p> <p>DESCRIÇÃO RESUMIDA: Assistir ao vídeo sugerido, participando o momento todo com perguntas e respostas em que o adulto fará pertinente a história.</p> <p>REFERÊNCIAS DE PESQUISA: BNCC, Currículo de Ribeirão Pires, Google.com e Experiências pedagógicas.</p> <p>Sites: www.youtube.com.br</p> <p>O QUE SE ESPERA: Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a linguagem oral.</p> |
| TERÇA-FEIRA | “Traços, sons, cores e formas” | <p>(EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p>NOME DA ATIVIDADE: Massinha de modelar</p> <p>DESCRIÇÃO RESUMIDA: A criança deverá manusear a massinha de modelar e depois fazer uma escultura de um personagem preferido.</p> <p>REFERÊNCIAS DE PESQUISA: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, RCNEI, Google.</p> <p>Sites: www.youtube.com.br</p> <p>O QUE SE ESPERA: Desenvolver habilidade de coordenação motora; a criatividade e a imaginação.</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>“Traços, sons, cores e formas”.</p> | <p>(EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p>NOME DA ATIVIDADE: Conhecendo as cores e as quantidades</p> <p>DESCRIÇÃO RESUMIDA: A criança participara de uma brincadeira onde devera reconhecer e identificar as cores as quantidades solicitadas.</p> <p>REFERÊNCIAS DE PESQUISA: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, RCNEI, Google.</p> <p>O QUE SE ESPERA: Que a criança reconheça as cores, números e quantidades.</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA</p> | <p>“Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”</p> | <p>(EI02ET05)</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)</p> | <p>NOME DA ATIVIDADE: Pareamento de meias</p> <p>DESCRIÇÃO RESUMIDA: A criança deverá ajudar o adulto responsável numa atividade de recolher roupas e separar as meias, considerando tamanho.</p> <p>REFERÊNCIAS DE PESQUISA: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, RCNEI, Google.</p> <p>O QUE SE ESPERA: A criança poderá reconhecer os pertences e desenvolver habilidades de empatia ao ajudar o familiar em uma tarefa doméstica.</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | <p>“Corpo, gestos e movimentos”.</p> | <p>(EI02CG02)</p> <p>Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> | <p>NOME DA ATIVIDADE: Brincadeira de circo: o equilibrista</p> <p>DESCRIÇÃO RESUMIDA: Participar de uma atividade de circuito.</p> <p>REFERÊNCIAS DE PESQUISA: BNCC; Currículo Municipal; troca de experiência com colega de sala.</p> <p>Sites: www.youtube.com.br</p> <p>O QUE SE ESPERA: Que a criança desenvolva habilidades de coordenação motora e equilíbrio.</p> |

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; **brincar** cotidianamente de diversas formas em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos) ampliando seus conhecimentos, sua imaginação e criatividade; **explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, ampliando seus saberes sobre a cultura.